

嘉言中英文幼稚園

2021/2022 年度

學校報告

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 學校的安全設備及措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 支援服務
- 1.8 危機處理
- 1.9 開支摘要
- 1.10 網上資訊

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

一. 宗旨

本校以培育幼童，提供優質服務為目標，使兒童在德、智、體、群、美各方面有均衡發展，為日後的教育作好準備。

二. 使命

1. 建造一個安全清潔的環境，讓兒童快樂地學習。
2. 照顧兒童身心健康成長，保障他們應有的權利。
3. 為延續兒童對學習的興趣，我們會給孩子愉快的學習經驗。

三. 目標

1. 培養兒童良好的生活習慣，學習解決問題和思考的能力。
2. 培養兒童喜歡閱讀，並知道閱讀是尋求知識的重要途徑。
3. 兒童來自不同家庭，能力各異，我們希望見到孩子天天有進步。
4. 營造開放和諧的工作氣氛，讓教職員各展所長，群策群力，提高教學質素。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 9 班，共有兒童 140 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	46	1	5	1	6
低班	2	47	1	6	1	12
幼兒班	2	33	1	3	0	0
總數	6	126	3	14	1	18

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 10 位全日教師，0 位半日教師，3 位非教學人員。
- 過去一年離職教師 1 人，非教學人員 0 人，佔 0.05 %。

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程	合格幼稚園教師教育課程
人數	6	6	0
%	50%	50%	0%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	0	2	10
%	0%	8%	92%

(4) 教師專業發展情況

- 教師參與不同講座、工作坊及分享會等，包括：第 8 屆荃灣及葵青區幼稚園聯校教師專業發展日、香港消防處「擊活人心」CPR & AED 課程、通過升國旗儀式提升幼兒的國家觀念和國民身份認同、香港家福會教師培訓-執行功能(註冊一級職業治療師)、心橋融合教育到校服務第一層支援教師培訓講座、葵青多專業協作-認識網絡性知識暨保護兒童免受虐待多專業合作程序指引分享會等。
- 教授非華語學童的老師亦參加了有關培訓之安排，包括從起步開始-幼稚園非華語學生學習中文支援計劃專業交流網上會議、到校探訪及觀課、專業發展跨校觀課、專業發展課程成果分享會。
- 本校有 3 位老師已考得有效之急救證書，分別是香港紅十字會及香港聖約翰救傷會「急救證書」課程。
- 2 名教學支援老師繼續進修香港教育大學幼兒教育學士學位。

1.4 管理及行政

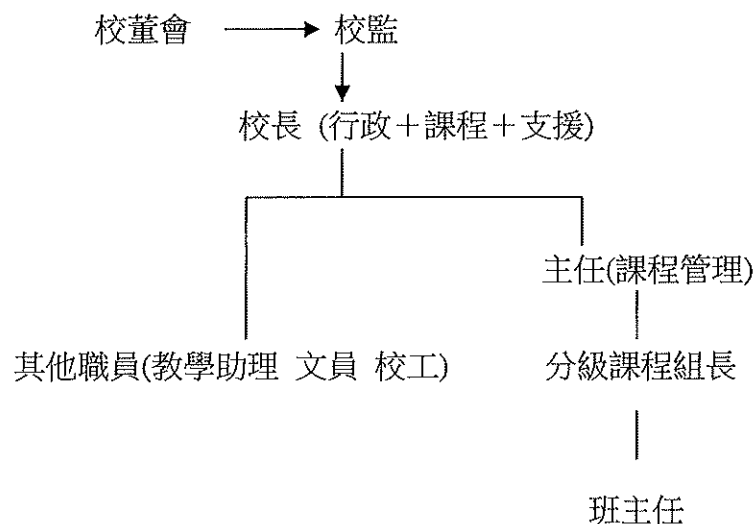
(1) 校董會成員及其職能

- 註冊校董成員有：郭烈東先生 JP，李婉兒女士，胡兆敏女士，郭子丰女士及陳敏儀女士。
- 校董會是嘉言教育機構轄下學校管理委員會的組織。
- 校董會成員定期與校監、校長及主任開會商議重要決策。
- 校監職能包括監督學校發展、人事管理及定期主持校董會會議，確保學校健康發展。
- 校長負責課程領導、執行日常運作流程及對外事務。

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和非教學人員的行政組織架構。

學校行政架構



專責小組分工表

負責人/小組名稱	工作範圍
課程策劃組 (陳敏儀 程敏)	總課程策劃 協調各級 跟進課程成效
分級課程組長 (程敏 李慧嫻 吳凱珊)	主持級會 帶領推行教學計劃
學校網頁 (陳敏儀)	定期更新網頁
制服團隊 (陳敏儀 吳凱珊 賴婉楠)	小蜜蜂隊領袖 配合女童軍總會舉辦的活動
「ICAN 全人教育」課程 (程敏 李慧嫻 吳凱珊)	策劃及推行德育活動
優化校本英語計劃 (吳凱珊 林曉耘)	在高班低班進行英語教學 兼培訓及支援本校教師

1.5 學校的安全與衛生措施

- 本校設於港鐵私人屋苑平台，環境清潔，保安完善。
- 校內設有一個陽光操場，空氣流通，光源充足。
- 操場安裝了霧化濕氣裝置，減低室內外溫差。
- 校舍設施，包括正門閱讀角、多元化活動室，為兒童提供理想的學習環境。
- 在上下期均會進行全校性火警演習，增強教職員及學生的危機意識。
- 本校有 3 位老師已考得急救證書，設有安全急救箱，並定期更新急救箱的藥物。
- 本校有制訂有效管理、教職員工作指引、接送放學指引、戶外活動指引、清潔指引、食物安全指引等，以確保兒童得到適切的照顧。

1.6 全年活動安排

月份	項目簡介
8	☆新生家長會 ☆新生及低班高班適應週 ☆專題發展－教師專業培訓週
9	☆節日活動－中秋節慶祝會 ☆幼兒講座－邀請交通警察到校推廣交通安全知識 ☆幼兒講座－參與香港中華文化促進中心禮行天下傳承計劃-「有禮真乖」 ☆幼小聯繫－祖堯天主教小學陳志恒校長和徐副校長到訪，了解幼小銜接的方向 ☆幼小聯繫－東華三院高可寧紀念小學鄭月嫦校長和蕭主任到訪，了解幼小銜接的方向 ☆幼小聯繫－亞斯理衛理小學鄭家明校長邀請高班家長及幼童參觀學校，了解小學課程、辦學理念和學校特色 ☆幼小聯繫－東華三院高可寧紀念小學鄭月嫦校長邀請高班家長及幼童參觀學校，了解小學課程、辦學理念和學校特色 ☆幼小聯繫－佛教林炳炎紀念學校李玉枝校長邀請高班家長及幼童參觀學校，了解小學課程、辦學理念和學校特色 ☆高班家長會－小一派位辦法與課程簡介 ☆高班家長會－佛教林金殿紀念小學吳永雄校長主講小一銜接及小學課程 ☆社區聯繫－響應教育局與康樂及文化事務署的「一生一卡」計劃，為學童集體申請圖書證。
10	☆家長會－幼兒班教與學交流活動 ☆家長會－低班教與學交流活動 ☆公益活動－公益便服日 ☆節日活動－「黑嘛嘛」同樂日 ☆家校合作－全校推行「好習慣獎勵計劃」 ☆學校文化日－韋華第的《四季》音樂會 ☆戶外學習－高班參觀香港歷史博物館 ☆幼兒講座－邀請消防員到校推廣防火知識 ☆幼兒講座－有益健康腸胃講座 ☆校內活動－幼兒班參觀校園活動 ☆校內活動－低班職業造型大賞

	☆制服團體－香港女童軍總會快樂蜜蜂隊開隊禮 ☆接種疫苗－路加醫療中心醫生到校為學童提供免費季節性流感疫苗 ☆郵遞傳情日－「一人一信」投寄信件活動，小朋友以書信圖畫向親友寄上親切的祝福及問候 ☆駐園社工計劃－『情緒小主人』幼兒活動，讓幼童認識不同情緒，並學習以正面的方法處理負面情緒及壓力
11	☆生活教育－防火演習 ☆教師發展－參加荃灣及葵青區幼稚園聯校教師專業發展日 ☆家校合作－全校推行「親子愛牙計劃」 ☆幼兒講座－滴露防感染衛生互動講座 ☆校內活動－幼兒班模擬燒烤 ☆校內活動－高班世界文化日 ☆長幼共融－參與聖公會麥理浩夫人中心舉辦的「世代團結」計劃，長者教 K3 幼兒縫紉技能，製作井字過三關 ☆幼兒活動－參與香港基督教服務處舉辦之活動「提升兒童口語表達及理解能力」 ☆駐園社工計劃－『社交小達人』幼兒活動 ☆駐園社工計劃－『藝術展心晴』幼兒活動 ☆駐園社工計劃－『親親孩子玩遊戲－從遊戲中學習』家長講座 ☆駐園社工計劃－『培養專注小達人』家長講座 ☆駐園社工計劃－『齊齊 Jam Jam Jam－果醬製作』親子活動
12	☆戶外學習－高班參觀香港歷史博物館 ☆節日活動－聖誕慶祝活動 ☆駐園社工計劃－『小小交「享」樂』幼兒活動 ☆長幼共融－參與聖公會麥理浩夫人中心舉辦的「世代團結」計劃，長者教 K2 幼兒縫紉技能，製作牛牛掛飾 ☆社區聯繫－「參與綠在葵青-綠惜校園計劃」廚餘不浪費講座及動手做環保酵素工作坊 ☆國民教育活動－K2A 鄺詩琳作品獲得 2021 年「我們的國歌」幼稚園親子填色比賽校內冠軍及「公眾至 LIKE 大獎」
1	☆家長會－小一電腦統一派位辦法 ☆高班家長會－祖堯天主教小學陳志恒校長主講小一銜接及小學課程 ☆幼兒講座－世界宣明會生命教育講座「小露不再肚痛了」 ☆社區聯繫－參觀道路安全巴士，透過多元化的互動模式，讓小朋友在互動的環境下學習道路安全的知識
2	☆家長會－老師透過視像與家長個別面談，報告學童在學情況 ☆疫苗接種－參與葵青民政事務及葵青區幼稚園校長會外展兒童新冠疫苗接種日，為幼兒及家長接種第 1 劑科興疫苗
3	☆社區聯繫－K3 黃玥、何耀熙、鍾承熹、陳心柔獲得葵青區幼稚園滅罪話劇創作比賽優異獎 ☆疫苗接種－參與葵青民政事務及葵青區幼稚園校長會外展兒童新冠疫苗接種日，為幼兒及家長接種第 2 劑科興疫苗 ☆家校合作－全校推行「圖書閱讀獎勵計劃」
4	☆網上研習班－K2 及 K3 幼兒參與新界南總區交通部道路安全組網上研習班「道路安全小精英」認識過路設施及單車安全知識
5	☆畢業盛事－高班拍攝畢業相片 ☆口腔檢查－邀請香港大學牙醫學院到校為學童免費進行口腔檢查 ☆品德教育－K2 學童前往聖雅各福群會「正向品格教育館」參加品格遊歷體驗活動

6	☆畢業旅行－高班迪士尼畢業慶典 ☆畢業典禮－假葵青劇院舉行第 38 屆畢業暨頒獎典禮 ☆幼兒講座－邀請救護員到校推廣慎用救護服務知識 ☆駐園社工計劃－『讀寫小奇兵』幼童工作坊 ☆駐園社工計劃－『玩出執行功能』幼童工作坊 ☆駐園社工計劃－『堆砌好朋友』幼童工作坊
7	☆家長會－老師邀請家長個別面談，報告學童在學情況 ☆幼兒活動－參與康文署學校體育推廣先導計劃「幼動樂-武術」 ☆幼兒講座－邀請機電署到校推廣「機電安全，從小做起」電氣安全知識 ☆家長講座－參與聖雅各福群會「你”擊”我唔倒！」情緒自理家長講座 ☆駐園社工計劃－『專注有樂趣』幼童工作坊 ☆駐園社工計劃－『情緒小偵探』幼童工作坊 ☆駐園社工計劃－『升小一無難度』家長講座 ☆駐園社工計劃－『管教孩子我有計』家長講座 ☆駐園社工計劃－『提升孩子抗逆能力』家長講座 ☆駐園社工計劃－「升小一，無難度」體驗活動
8	☆幼小銜接－高班模擬小一上課 ☆國民教育－善德基金會小精英慶回歸大匯演 ☆結業禮－低班及幼兒班舉行校內結業禮

1.7 支援服務

- 參與香港基督教服務處心橋融合教育到校服務計劃(2016 至今)
- 參與香港女童軍總會制服團隊「第 45 快樂小蜜蜂隊」
- 參與樂施會及香港大學協辦社創基金贊助「從起步開始－幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」(2017 至今)
- 受新冠疫症影響，大部份時間停課，駐校社工梁姑娘按個案需要與家長及幼童進行電話/視像面談，亦按學校情況，為家長及幼童設計了不同工作紙、家長支援資料，安排家長視像講座及親子活動等，並推行了 12 個幼童培育活動、1 個老師支援講座、20 個諮詢服務。
- 邀請香港香港大學牙醫學院到校為學童免費進行口腔檢查
- 參加衛生署推行季節性流感疫苗外展服務，由路加醫療中心醫生到校為學童提供免費注射。

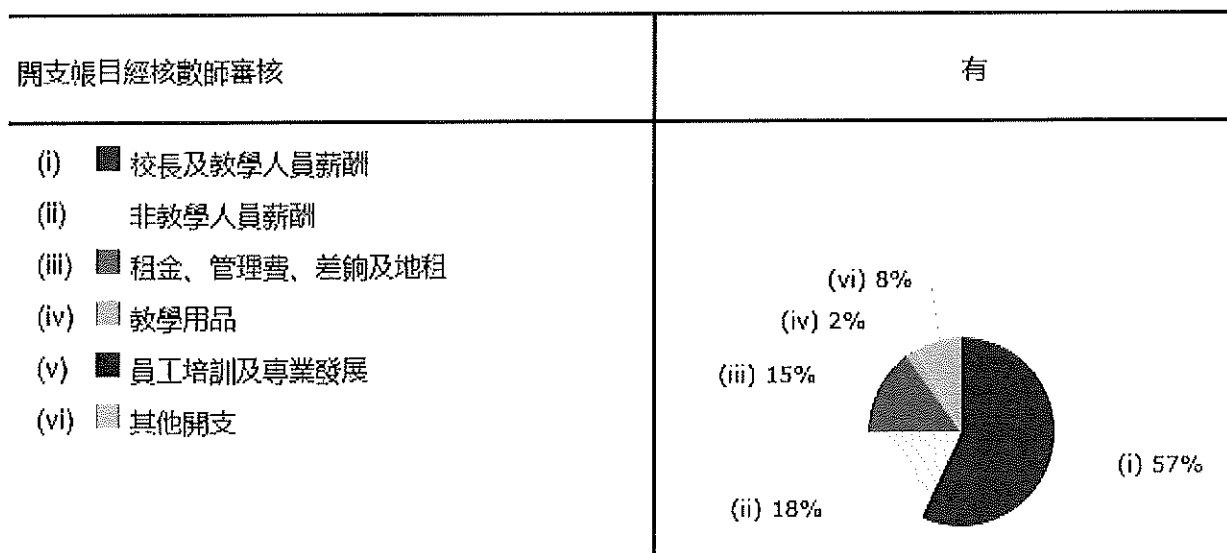
1.8 危機處理

- 教育局宣布由 1 月 14 日(星期五)起停止面授課，17/1-26/1/2022 停課期間，每天老師會拍攝教學影片上載學校網頁，而老師亦會每星期致電家長，保持緊密聯絡、了解和跟進。
- 由於疫情非常嚴峻，教育局強烈呼籲學校停止舉辦校內活動，避免聚會等社交活動，故 12/2、19/2、26/2(星期六)之家長面談日，老師改用電話形式視像進行，原先已編定的日期和時間也不會改變，老師亦會個別通知家長。
- 農曆新年年假後，14/2/2022(星期一) 老師安排家長分時段來校領取下學期新課本。
- 特別假期由 14/3/2022(星期一)開始，連接復活節假期 5/4-18/4/2022，老師編印 3 月特別假期作業及復活節假期作業給幼兒在家學習。
- 停課期間，老師們每天都會拍攝教學影片，上載學校網頁，方便家長和小朋友隨時收看，家長對學校意見都很正面和支持理解。

1.9 開支摘要

- 學校設有清楚的機制，由管理層負責財務制訂財政預算；訂有清晰的程序，由專職同事有系統地管理帳目，每月都清楚而準確地記錄學校的收支狀況，並會定期向校董會報告。
- 學校依據財政預算來運用經費，彈性處理非預算的項目，確使經費得到合適而靈活的運用，落實推行擬定的工作計劃。
- 學校定期監察財務的運用情況，作出清晰的記錄。管理層每月審核收支記錄，又會將預算與實際支出作檢討及適當的修訂，釐定來年的財政預算。
- 2021-2022學校開支資料
 校長及教學人員薪酬佔整體營運津貼額 60%
 非教學人員薪酬及其他開支佔整體營運津貼額 40%

2019/20年度學校開支資料



1.10 網上資訊

- (1) 學校網頁 greenville.edu.hk
- (2) 幼稚園概覽 www.chsc.hk/kindergarten/

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一)目標：「學與教」方面

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予兒童支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	• 活動相片 • 教材 • 活動時間表

2.1.1 透過繪本讓幼兒認識中華文化和培育品德發展。

- 檢討報告
- 會議紀錄

a. 計劃簡介

- 幼稚園 2017 年新課程修訂其中重點，學校要加強推展品德教育。本校一向重視培養幼兒品德發展，透過品德圖書，培育幼兒的正面價值觀和積極的態度。
- 教育局持續撥款讓學校可以增添更多新圖書，學校選購了大量的繪本故事圖書，希望透過老師與幼兒分享故事來培養閱讀興趣。
- 對於國家安全教育，教育局積極舉辦不同種類的培訓課程給予老師進修增值。教育局積極鼓勵幼稚園在學與教的層面推廣國家安全教育，按幼兒認知發展和能力，教導學生遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。

b. 推行策略

- 透過教師培訓，優化老師的繪本教學技巧來培育幼兒的品格。
- 老師定時分享計劃經驗及資源，上學期完結時進行中期檢討，調節策略；下學期完成計劃後，進行年終總結檢討。
- 通過故事、角色扮演、圖畫、兒歌等認識讓幼兒中國的傳統節日、包括新年、清明節、重陽節、端午節、中秋節等節日的意義、習俗和慶祝方法，藉此傳承中國的文化。
- 讓幼兒感受自己國家的傳統文化，認識中國一些文化藝術與不同民族的風土習慣，如中國舞蹈、粵劇的面譜和服裝、水墨畫、剪紙、飲食習俗等，逐步建立作為中國人的身份。
- 透過閱讀圖書，認識中國歷史、傳統或名人故事。
- 與駐校社工合作開辦家長教育工作坊，教授家長運用不同的親子活動，提升幼兒的品德發展。
- 運用獎勵計劃幫助幼兒建立正面的自我形象和樂觀積極的生活態度，培養幼兒與人相處的正確態度，學會尊重和關心身邊的人。
- 設計不同的學習方式，如講故事、經驗學習、遊戲、角色扮演、美術、音樂、討論問答，為幼兒初步建立是非觀念，培養幼兒正面的價值觀。
- 讓幼兒認識自己於家庭、學校、社會和國家，不同範疇的角色和責任。

c. 評估方法

- 透過教案反思、課程會議，記錄及檢視計劃進行的果效。
- 定期安排檢討會議，老師互相交換心得和成效。
- 根據收回問卷資料，家長認同學校推行品德教育理念。
- 根據老師問卷所得，老師認同繪本教學能幫助幼兒建立良好的品格。
- 老師引用故事、角色扮演、圖畫、兒歌等能，提升幼兒對中國文化的認識。

d.工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
透過繪本讓幼兒認識中華文化和培育品德發展。 (1) 老師的專業發展，優化教師的繪本教學技巧，設計多元化的活動，讓幼兒在生活中實踐，建立良好的品格 • 透過校內教師培訓和老師的自修閱讀策略，提升繪本教學技巧，老師以專業角度選擇繪本，培育幼兒的品格。 • 同級老師會在課堂上互相觀摩，分享經驗及資源，共同進步。如老師在圖書館發掘到好的繪本，會外借回校與同儕分享。 • 透過教師培訓，老師參加「親子閱讀策略工作坊」，加深了教師對支援親子閱讀活動的策略和技巧的掌握，藉此培養幼兒閱讀的興趣，促進家校合作。 • 課程包括親子閱讀活動示範、推行親子閱讀活動的技巧及要點、促進幼兒的閱讀興趣及習慣的策略、如何挑選優質兒童圖書，老師也從中掌握到繪本教學技巧，培育幼兒的品格。 • 每主題老師均會搜集配合主題的品德繪本，圖書來源自教育局款項購買的圖書及公共圖書館的圖書，幼兒可多聆聽多討論，鼓勵幼兒從生活中實踐，將良好品德成為習慣。 • 老師在上下學期所選取的繪本內容情節較為簡潔，幼兒易於理解，下學期完成計劃後，老師進行年終總結檢討，有助編訂下年度的課程內容。 • K2本年度首次參與由香港中華文化促進中心舉辦的「禮行天下」幼兒品德教育活動，讓幼兒在聽故事的時候，以潛移默化的方式，建立良好的語文能力及培養美好的品德，灌輸中華禮文化的內涵。 • 老師參與「禮行天下」文化傳承計劃推出「禮的傳人」幼稚園教師講故事培訓班 • 老師每天為幼兒分享不同類型的故事，如品格教育(禮貌、樂於助人、分享、有愛心、責任感、忍耐)，大大提升幼兒的學習成效，並學會與人分享表達，增強語言的組織及表達能力外，也能培育身、心、靈的正向發展。 (2) 幫助幼兒初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份的認同設計了不同的語文教具及一些新的學習角，另在課堂中也加多些故事時間。 • 在開學日、國慶日和香港回歸紀念日前一日，老師都會安排學生在操場舉行升旗禮和唱國歌，透過影片簡單介紹憲法日和國家安全教育日，增強幼兒對國家的歸屬和公民意識。 • 在主題中增添了國情教育，透過情意教育、圖書和影片幫助幼兒逐步認識自己國家的文化，例如美術方面有剪紙、水墨畫、青花瓷、揮春和繪畫旗袍。在動物主題中，認識中國稀有動物如熊貓、金絲猴和東北虎，在音樂方面，幼兒會聆聽中國傳統樂器的演奏，如嗩吶、琵琶、	

二胡和古箏。

- 高班圖書共享，老師會與幼兒分享以下圖書《畫給孩子的中國傳統節日》、《北京遊》、《歡樂過新年》、《圖話漢字》等，讓幼兒認識中國文化，逐步認同自己的身分。會介紹唐朝詩人李白，駱賓王，孟浩然和他們的詩，幼兒學習朗誦古詩，體會詩的韻律。幼兒會認識如神舟五號航天員楊利偉和中國第一位女航天員劉洋及透過傳統節日端午節認識屈原。
- 學校依照教育局指引，逢開學日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日及香港回歸日，進行升旗儀式及唱國歌，幼兒學習當中的禮儀及意義，循序漸進地獲得中國國民身份認同的意識。
- 老師在編訂課程及教學課題上，提供機會予幼兒學習到中華文化的特色，透過故事、兒歌、童謠、拼圖教具、圖畫及舞蹈等學習遊戲及區角活動。另外，幼兒認識中國的傳統節日、包括新年、清明節、重陽節、端午節、中秋節等節日的意義、習俗、傳統食品及慶祝活動，藉此傳承、欣賞及喜愛中國的文化。
- 本年度每個主題新增了國情教育的元素，包括了節日圖工(中秋花燈、國慶煙花畫、新年桃花畫)、欣賞中國名勝風景畫、中國傳統房屋、中國傳統鞋子、中國傳統服飾、中國餐具、中國玩具展覽、中國太空人資訊、簡單的中國體操、有小食製作如茶葉蛋、搓饅頭，透過一系列學習活動，幼兒認識到一些中國文化的藝術與不同的風土習慣，感受自己國家的傳統文化，逐步建立作為中國人的身份。
- 老師在咭圖書館選取了一些民間故事，如《司馬光》、《孟母三遷》、《曹冲稱象》、《孔融讓梨》，灌輸幼兒學習樂於助人、勤奮學習、民間智慧和謙讓的良好品德。
- 學校向教育局申請的贈書計劃，利用撥款購入節日書籍，如重陽節、中秋節、農曆新年、元宵節、清明節、端午節，讓老師有更豐富的教學資源，讓幼兒認識節日的由來、意義及傳統習俗，鞏固幼兒對中華文化的認知、並學會對於節日的尊重、珍惜及感恩與家人的相聚。
- 普通話老師亦會教授幼兒認識中華人民共和國國歌為《義勇軍進行曲》，了解國歌背後的意思及象徵意義，培養幼兒對國家及國歌的尊重意識，並會安排在重要的日子如開學日、國慶日、回歸日，讓全體幼兒肅立及舉止莊重奏唱國歌，以表示對國家、國歌及國旗的尊重，培養幼兒對國民身份的認同。
- 老師亦把握時機，把國家及社會最新的發展動態，利用新聞分享讓幼兒知道，如中國神舟十三號載人飛船升空、中國首位女太空人王亞平、天宮教室、中國及中國香港在奧運比賽再創佳績等，讓幼兒感受作為中國人的驕傲。
- 中醫學源遠流長，透過介紹讓幼兒初步認識中醫診症時會用上望、聞、問、切的方法瞭解病徵。中醫講求養生，最佳的養生方法就是早睡早起和均衡飲食，因此養生基礎應從小做起。
- 學校亦運用贈書及小手作資源配套的撥款，訂購端午節勞作-小糉子，教授幼兒縫紉技巧，也訂購母親節及父親節禮品包，讓幼兒透過特別的節日，感謝父母一直以來無微不至的照顧，以表孝心，建立及培育中國傳統美德-孝道。
- 老師也把中國傳統藝術融入美藝活動中，透過欣賞川劇多變的臉譜，認識中國傳統戲曲劇種之一「川劇」，從不同表情、色彩中，讓幼兒

發揮聯想力，嘗試意會人物的角色。此外，老師也教授幼兒剪紙藝術，剪紙藝術是最古老的中國民間藝術之一，技法講求剪紙時，紙上鏤空剪刻，使其呈現出所要表現的形象。

- 從科學小實驗中，幼兒透過親手製作「再造紙」，建立廢紙循環再造的概念，培養珍惜不浪費的良好品德，在造紙的過程中，老師也安排了故事分享，讓幼兒認識中國四大發明之一「造紙術」。
- 老師介紹中國有趣的民間古老的傳統藝術-皮影戲，透過一張白布，以及燈光、皮偶的移動，做出光影戲劇，在學習科學常識之餘，也加深了解中國的民間藝術。
- 老師利用實物介紹了中國最常用作保存食物的方法-醃，醃是一種在中國古代開始已經相當常見的食物烹調和保存方法，利用糖、鹽、醋或其他調味料來保存肉類或蔬菜等食物，以延長他們的保用期，如咸魚、臘腸、咸金桔等，讓幼兒在生活中認識更多中國人的民間智慧

(3) 學校善用家庭、學校與社區資源，推展家校合作，讓幼兒對人有愛，樂於助人

- 與駐校社工合作開辦家長教育工作坊「擊我不倒」、「管教孩子我有計」，教授家長運用不同的親子活動，提升幼兒的品德發展，及舉辦幼兒活動「社交小達人」、「情緒小主人」、「培養專注小達人」，提升幼兒各方面的能力。
- 參與聖公會麥理浩夫人中心舉辦的「世代團結」計劃，由長者教幼兒縫紉技能，建立長幼關愛情。
- 學校代幼兒申請辦理公共圖書館圖書證，讓家長及幼兒可自行到圖書館借閱圖書，從而多了親子閱讀圖書的時間及機會。在停課期間，學校也會提供一些網站給予家長作支援，如香港中華文化促進中心，禮行天下暑期故事特輯，讓幼兒加深對中華禮文化的認識。
- 上下學期舉辦家長會，與家長面談，向個有需要的別家長傾談如何管教子女，提供建議及支援，達致培育幼兒的品格。
- 學校於中秋節前夕舉行「親子花燈設計大賽」，家長用心與幼兒一同設計各式各樣的花燈造，非華語家庭亦參與其中，活動反應熱烈，老師把作品陳展在走廊及電腦室中，供家長及幼兒欣賞，並於中秋節慶祝會上，貼上燈謎，讓幼兒感受中秋節的節日氣氛與傳統習俗。
- 學校聯同區內環保組織「綠在葵青」舉行「環保酵素親子製作工作坊」，利用廚餘果皮製作環保酵素，家長們細心指導幼兒細緻地把果皮撕成小塊放入水樽內，然後放入適量的糖及水，並叮囑幼兒每天扭開樽蓋排氣，學習環保訊息之餘，也培養幼兒的責任感。
- 學校舉辦「郵遞傳情日」，讓幼兒透過畫作，向因為在疫情下無法相見的家人送上暖暖的問候及祝福，學習關懷別人。
- 駐校社工梁姑娘亦積極推行家長教育講座，邀請專家到校為家長分享育兒心得及技巧，如「親親孩子玩遊戲 - 從遊戲中學習」家長講座，透過講解遊戲啟導，介紹如何透過遊戲提升幼兒的學習能力、創造力、專注力及溝通能力。專家亦會以不同活動體驗，協助家長體驗及認識遊戲的要點，帶領幼兒從遊戲中學習、提升智能、加強溝通，及提升情緒管理能力。「培養專注小達人」家長講座，專家透過講解 7 種專注力訓練的方法，由不同角度點燃幼兒的學習興趣，讓幼兒透過輕鬆快的學習方式，認識及掌握記憶的技巧，提升學習效能，講座反

應熱烈。

- 學校注重幼兒健康，「路加醫療中心」醫護到校，為幼兒及家長接種流感疫苗，增強學校群體免疫屏障，減低受流感影響而停課的風險。
- 受疫情影響而停課，日常家校聯絡方式再次改為電話訪談或 WHATAPP 傳遞資訊，透過緊密的家校聯繫，讓幼兒在無情的疫情中，感受片刻溫暖及愛，以身教的方式學習關懷、包容與體諒。
- 家長會轉為視象方式進行，透過視象會議了解幼兒在家學習及生活狀況，言談間發現家長長期居家抗疫及照顧幼兒而出現情緒及各種家庭問題，老師在識別事情的嚴重性後，即時匯報學校，並轉介駐校社工梁姑娘介入及協助，安排家訪了解家庭需要及提供適切的輔導，緩解家長及家庭的困擾。
- 學校明白疫情來襲，家庭需要大量的防疫物資以應付日常需要，便即時聯絡社區網絡，尋找物資應急，而獲得的快速檢測包、口罩、防護用品等運抵學校後，由老師派發到各家庭中。適逢疫情高峰期，有見家長難以預約區內醫療機構或政府接種中心接種新冠疫苗，學校隨即聯同葵青區校長會舉辦「葵青幼稚園接種計劃」為未能預約接種的家長及幼兒接種科興疫苗。

(4)推行品格繪本圖書活動，讓幼兒認識不同的品格故事，學校已大量添置品德繪本圖書，讓幼兒多接觸多閱讀，從故事中學習及模仿正向價值觀。

- 老師會與幼兒閱讀介紹不同文化的繪本，如《向世界打招呼》、《世界飲食文化小百科》、《環遊世界的圖書》、《烏夏阿姨的印度咖喱》和《世界的孩子歡迎你》等，透過書中的插圖、文字解釋和景點，讓幼兒認識香港以外的大千世界，了解不同的風情人情和飲食文化，愛自己的國家的同時，能尊重不同的文化。
- 運用獎勵計劃如「閱讀獎勵計劃」和「好孩子好習慣計劃」幫助幼兒建立正面的自我形象和樂觀積極的生活態度。
- 課前時間，由老師講故事，透過有教育意義的故事潛移默化，培養幼兒與人相處的正確態度，學會尊重和關心身邊的人。
- 高班第一個主題是《我愛中國》，會教唱歌曲《國旗多美麗》和唐詩《憫農》及《詠鵝》，讓孩子從生活中欣賞點滴與中國有關的事物。善用區角創設閱讀環境，高班課室設有不同的角落，有圖書角、角色扮演、新聞分享、古詩欣賞、兒歌歌曲牆，主題壁報板及語文角等，豐富幼兒的知識，傳承中國文化。
- 學校運用教育局撥款為幼兒購買上、下學期各一本繪本「大自然的藝術」，「畫給孩子的中國傳統節日」，藉著繪本內容引發幼兒欣賞和愛護大自然，以及認識中國文化。
- 本校下學期推行「好孩子閱讀獎勵計劃」，目的是培養幼兒對閱讀的樂趣，家長每星期與幼兒閱讀一本圖書及完成閱讀報告，完成 10 次後會獲得獎狀及小禮物。
- 透過「I CAN 好孩子」故事，讓幼兒學習「禮貌」「自律」「誠實」及「守規」的價值觀，懂得與人相處的正確態度，學會尊重和關心身邊的人。
- 幼兒多了機會聆聽老師說不同種類的故事，提昇了幼兒閱讀圖書的興趣，幼兒在分組活動時段中，會經常主動進入圖書角閱讀。
- 老師設計不同的學習方式，如講故事、日常生活學習、集體遊戲、模

擬角色扮演、美術欣賞活動、音樂遊戲、小組及全班討論，為幼兒初步建立是非觀念、守規矩、誠實、尊敬父母、社交禮儀等，培養幼兒正面的價值觀。 - 在全年的課程中，編定培養品德的學習內容，幼兒認識自己於家庭、學校、社會和國家，不同範疇的角色和責任，如尊重家人、家庭成員的責任、遵守學校規則、友愛、守時、學習感謝他人、個人及公眾衛生、愛惜公物、保護大自然、強化公民意識及尊重不同國家的民族。 - 學校申請教育局的「贈書計劃」及「小手作及資源套計劃」，獲得撥款購買繪本圖書，增加學校教學資源，老師按照課程需要，挑選合適的繪本故事融入課程內，豐富幼兒知識，建立良好的閱讀態度及習慣。 - 安排香港中華文化促進中心舉辦的「禮行天下」幼兒品德教育活動，推行「有禮真乖」講故事活動，講者把繪本故事《奇異的種子》改編，加入大量品德教育元素，並以話劇形式，生動活潑的造型、對話，配合唱遊、舞蹈，並邀請幼兒互動參與，逐步把品德教育的小種子埋進幼兒的心內，深受幼兒歡迎。 - 此外，香港中華文化促進中心亦精心挑選多本品德教育為題的故事繪本贈送學校，讓學校獲得更充足的資源在課程上推廣中華禮文化，認識中華禮文化內涵，讓幼兒了解中華禮文化的核心精神和重要性。	
e.檢討建議	
- 如來年仍獲得教育局的支援，希望學校能持續購買多一些圖書繪本給幼兒閱讀。 - 老師可以在幼兒聆聽故事後，設計不同範疇的延展活動如角色扮演、美勞、創作、舞蹈、合作集體遊戲等。 - 訂立「圖書分享日」，輪流邀請一位幼兒從家中帶一本喜愛的圖書回校與同學分享，老師可從旁協助及引導幼兒描述故事情節及內容。 - 除互聯網影片教學外，亦可增添有關中國傳統名人故事的繪本書籍或成語故事。 - 如疫情緩和，建議邀請家長到校，教授幼兒製作中國傳統節慶食物，如湯圓、餃子、糰子。 - 圖書角增添多元化的布偶，聆聽故事時間，進一步提升幼兒講、讀的能力。於環境方面增設中英對照及圖片等標示語句。 - 製作故事骰讓幼兒於自選活動中學習說故事。 - 今年因疫情取消故事爸媽到校說故事，期望疫情穩定時可邀請家長到校分享圖書，可以讓幼兒聆聽更多的故事演繹方法。 - 因疫情停課期間幼兒缺乏與人交往的機會與技巧，老師可尋找更多有關情緒和社交的繪本與幼兒分享，增進幼兒與人相處的技巧。	

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
請評述學校課程設計、教學與照顧及學習經驗評估的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。	全年教學目標

2.2.1 課程設計 - 學校課程編排採納《學前教育課程指引》以兒童為主體的理念，強調兒童親身體驗和感官的學習，為了豐富兒童的學習經驗，學校編排了多元化的校內活動，又為高班及低班的兒童安排配合主題的參觀學習。 - 課程策劃包含了中、英文故事綜合教學、主題和設計活動模式；透過搜集資料、主動探究、討論協商、解決問題，發展幼兒的創意思維、積極學習、系統工作和團隊合作。培養幼兒自小訂立目標，學習良好生活態度和正確價值觀。教師會以精神嘉許、小貼紙及小書籤作鼓舞，表揚做得到的幼兒。 - 在課程中融入多元文化教育，透過衣、食、住、行，讓幼兒了解及尊重不同民族的生活模式和習慣。在活動中加添更多藝術元素，開拓幼兒視野和興趣，如世界文化日、角色扮演、種植活動等等。 - 重視幼兒的健康教育，在設計體能活動時會著重於幼兒認識自己身體各部份特徵和功能，從而配合身體動作和感知能力，讓幼兒鍛煉出良好的體質。並培養幼兒的意志力、信心和勇氣作為課程的核心。 - 在生活中滲入情感教育，認同國民的身份。透過群體生活，讓幼兒能適應和接受集體生活的規範，愛護公物和保護環境。鼓勵幼兒照顧幼小，互動互愛及責任承擔。 - 善用課室、走廊空間和角落，老師配合教學主題內容，設計不同區角活動，讓幼兒從遊戲中學習到與主題相關的知識和概念。 2.2.2 教學與照顧 - 每日安排動靜適宜的時間表，每天必須包含有 45 分鐘音體美和 75 分鐘自選遊戲時間，讓幼兒有均衡發展的機會。 - 透過聽講讀寫多元化遊戲活動，讓幼兒在生活中學習語文，並加強他們接觸英語及普通話的機會。如語文角遊戲、創作兒歌、生活故事、報告訊息、經驗分享、猜謎語、拼字遊戲、參觀活動、自理表達、搜集資料分享、匯報天氣、圖書分享等。 - 老師利用故事方式和各種生活遊戲讓幼兒透過觀察、觸摸、操弄、探索、建構，學習比較、分類、形狀、顏色、排序、量度、運算、關係等數理邏輯空間的基礎概念。 - 本校利用區角活動發展個別化學習和自主學習的能力。兒童在選擇活動時間都顯示到自律性和個人的興趣。 - 提升小肌肉的操控技巧，每天齊齊做體操時間能增強兒童的體質，又可以舒展筋骨。在不同區角放置各種操控的工具(例：剪刀、匙、衣夾、筷子)讓幼兒操弄把玩。	- 課室佈置相片 - 區角活動相片 - 教學計劃及教案 - 教材教具 - 資料搜集記錄 - 輔助工作紙 - 設計活動報告 - 故事綜合活動報告 - 美勞活動相片 - 戶外參觀 - 自我完善獎勵計劃 - 常規訓練 - 生活自理 - 兒童作品
---	--

- 訓練幼兒日常生活的自理能力，如：自己整理書包、自己穿衣扣鈕、拉拉鏈、穿脫鞋子、摺手巾和外套等。
- 家校合作一同合作推行「好孩子好習慣計劃」、「開心水果月」、「愛牙計劃」，和「親子閱讀計劃」培養幼兒良好的閱讀習慣和健康的生活模式。
- 本校設有「小蜜蜂」制服團隊，讓他們學習愛己、愛人、愛大自然的童軍精神。
- 針對個別差異，老師會彈性調節處理，並緊密地向家長匯報情況，有需要時協助轉介評估。
- 提供多樣化材料，讓幼兒可以充分發揮想像力，鼓勵幼兒嘗試運用不同的物料和方法進行創作。在中國傳統節日和節慶日子，老師會設計一些和節日有關的故事，分享文化來源和習俗，也會組織不同類型的慶祝活動。
- 活動編排包含有知識、技能和態度。老師會和幼兒一起訂立課室規則，又鼓勵幼兒積極表現自己，勇敢表達訴求，並願意接受別人的意見和面對失敗，嘗試運用各種方法克服困難。教師根據不同主題設計「想一想」工作紙，讓幼兒思考並表達自己的想法。

2.2.3 學習經驗評估

- 從幼兒願意參與各種學習活動，如喜歡上學，尤其音、體、美活動，觀察到幼兒在過程中真正體現了愉快地學習。
- 老師從家長口中得知幼兒會將所學向家長報告，並見到幼兒各方面的能力不斷進步。
- 幼兒能按照老師指示完成責任，如懂得向家長轉達訊息、準時交回條、自己完成習作等等。
- 老師在每一個主題完結時都會為幼兒進行一次學習評估紀錄；內容包括知識評估、觀察紀錄、學習成果紀錄及相片等。學期完結時會整理一份兒童學習評量報告及課堂活動光碟向家長匯報。
- 老師會把幼兒設計活動和故事綜合活動的學習過程整理成小書印刷，讓家長清楚瞭解孩子的學習情況。
- 舉辦兒童作品展，在可行情況下邀請家長到校欣賞幼兒的學習成果。

2.2.4 幼兒表現例證

a. 語文方面：

- 高班幼兒能專心聆聽，能描述出老師所說的重點，並回應問題。課室設有小信箱，幼兒能自行書寫簡單的文字表達自己的心意。幼兒喜歡閱讀，在故事時間、課堂分享和彙報資料，幼兒能從書籍和課室環境中認出學過的生字，並能將其部首歸類。

幼兒能在角落進行句式練習，完成簡單的形容詞擴充句子。幼兒在家長和教師的幫助下，能自行完成簡單的部首練習和週記。

- 低班幼兒能積極地回應老師的提問，享受閱讀圖書的樂趣，幼兒能在相應的情境中運用英語進行簡單對答，語文區遊戲小字典教具，能鞏固幼兒所學的字詞，幼兒對歌詞冊印象深刻，主動學習，幼兒喜歡探索身邊文字，能按筆順書寫，以圖像及符號表示他們的意思。
- 幼兒班老師與幼兒一起閱讀圖書，吸引更多幼兒一起閱讀，增加他們的閱讀興趣。透過工作紙的練習，增強幼兒的語文能力。在日常生活中，滲入簡單英語對答，讓幼兒能不自覺地學多一些英語。幼兒能初步建立對英語的學習興趣，會模仿不同的語言發音，並運用簡單的英語嘗試表達。從模擬遊戲、專題研習活動中見幼兒表達意見的能力有所增強，會主動地參與討論和有自信地表達想法和感受。幼兒喜歡透過圖畫表達內心世界，並會運用語言描述圖畫內容。整體幼兒的社交表現是主動積極，有個別幼兒咬字發音則需要成人加以提點和引導。

b. 幼兒數學方面：

- 高班幼兒能使用常見的測量工具和其他工具進行量度，作簡單的記錄，並進行比較。用簡單的統計方法，將事物進行比較，了解結果。能運用教具、直式與橫式，掌握 100 以內組合。課室內有時鐘，幼兒能分清楚時、分和秒針，並能日常運用。幼兒能將不同類型的實物歸類，並按照物件的多種特徵作出分類。
- 低班幼兒對拼圖有興趣，大部份幼兒已能完成二十塊或以上的拼圖，幼兒能自主到區角內進行數學活動，能依從圖卡指示進行次序排列，掌握單雙數概念，透過遊戲形式鞏固幼兒分辨單、雙數的概念，大部份幼兒能分辨 20 以內的單、雙數，識數與體能綜合的活動，增加課程的趣味性，配合適切的教具幼兒能從操作中鞏固數學概念。
- 幼兒班幼兒透過遊戲活動、區角活動、教具、綜合活動、設計活動、工作紙，學習不同的數學知識。能掌握各方面的基本數學概念。家長亦反映幼兒學習數學方面均有明顯進步。幼兒懂了數概的比較，如這個大些、這個多些等。製作統計表，從中學習選擇，比較最多、最少等。大部分幼兒能拼砌 10 塊以上的拼圖。透過數學遊戲幼兒能掌握基本數學概念，如分類、形狀、顏色、大小、多少、長短、等等。能利用 2-3 個實物作排列，也能利用適當的數概詞彙來描述。自製的數學教具，吸引幼兒操弄，增加了對數學的興趣。

c. 體能與健康方面

- 高班幼兒喜愛體能活動，懂得遵守指令，具有安全意識，能保護自己。幼兒能自如協調和控制大肌肉動作的力度，方向及速度。喜歡具有挑戰性的運動，例如跨欄運動、平衡木和接力跑等，活動鍛煉了幼兒的靈敏、反應和速度。願意不斷嘗試，表現積極，在活動中動作協調順暢和身手靈活，展示各種具創意的姿勢及動作。幼兒願意品嚐不同的食物，如：雜菜湯、蔬果

沙律、拉麵、蜜糖水果串、水餃、白菜豆腐魚肉湯、咖哩飯及「棉花糖芭蕾舞裙」。知道健康飲食重要性，通過食物金字塔的食物分類與營養，教導幼兒避免進食無益的食物或飲品。

- 低班幼兒能熟練地唸<<運動十式>>口訣和正確地做出相應動作，幼兒都能遵守遊戲規則及知道各種器材的用法，大部分幼兒進行活動時具安全意識，幼兒亦能明白老師的指令及進行體能活動，大部分幼兒的大小肌肉的活動能力均符合年齡的發展要求，幼兒樂於參與體能遊戲，活動時表現有活力，能掌握肢體空間的概念，大部分幼兒都能熟練地操控不同的用具，例如：幼兒能沿線剪出簡單的圖案，幼兒享受製作小食的過程，並能操弄不同的餐具，並建立良好的飲食習慣，幼兒的衛生習慣逐漸建立，如廁後能自行整理衣服及儀容。
- 幼兒班幼兒有充沛的活力，大多數幼兒班的小朋友都樂於參與體能活動，身體活動能力發展良好。讓孩子有適量的大肌肉活動。如踏單車、上落樓梯、行平衡木、跑、跳、爬行、滾動身體、踢球、拋接豆袋、推球等活動，幫助幼兒掌握不同的身體動作和運動技能。配合小肌肉活動、線條練習和工作紙，幼兒的手眼協調能力發展良好，能做出剪紙、撕紙、摺紙、扭紙、塗貼漿糊和搓泥膠等技巧動作。幼兒能表現自我照顧的能力，在茶點和如廁後懂得保持個人衛生、自理和收拾的良好習慣。

d.個人與群體

- 高班主題中滲入國情教育，各個主題中皆有國情教育的學習目標，讓幼兒認識香港是中國的一部分，認同自我身份和對國家的歸屬感。通過設計活動「我和阿里」，學習接納不同族裔的文化。「我要上小學」主題學習律己和守規，學習公平、尊重他人和守秩序。透過小精英遊藝青課程，讓幼兒認識葵青區的地標建築，例如葵青劇院和青馬大橋等。
- 低班幼兒能享受集體和自由遊戲的樂趣，能與人分享及共同協商遊戲規則，從聆聽故事中逐漸培養良好的品德，能應用於生活情景中，遇到困難時，不怕失敗，勇於嘗試尋找解決的方法，幼兒會主動表達自己的情緒及慰問他人，「小信箱」是良好的溝通橋樑，「小組長」能提升幼兒的社會責任感，培養樂於助人的精神，幼兒亦明白投票的意義和功能，並懂得尊重投票結果，大部分幼兒在「模擬區」內進行活動時懂得與人分享、輪候，並能解決同儕之間的衝突，幼兒樂意並主動分擔課室班務，培養責任感，能遵守訂定的規則，能按相關圖片作出討論，辨別良好公民的行為。
- 幼兒班幼兒於遊戲日會自行帶玩具回校玩耍，分享及學習尊重別人的物品。透過集體遊戲，能與他人和諧相處，初步認識群體生活的規範。對自己有一定的認識，能辨認屬於自己的物品及說出自己身體各部分的名稱。親子閱讀促進了親子關係。在小廚師體驗中，幼兒學習分享及珍惜食物，也學到與人分享食物的情操及知道珍惜食物的重要性。

e. 藝術與創意

- 高班幼兒能運用色彩元素構圖和豐富背景用色，每份作品都有顯示出獨特的風格。並能向同學介紹自己作品的構思。帶領幼兒走進和欣賞大自然及社區，發掘多元化文化題材。喜歡欣賞美的事物，理解名畫的藝術特點，有初步的審美能力和鑒賞能力。能運用表情、聲線和動作表達情感和發揮創意，例如：以歌曲或自由的舞姿表達愉快的情緒。幼兒喜歡唱歌、聆聽音樂和參與律動活動，能用歌聲動作表達思想、情感、創意和快樂的情緒。能利用不同物料創作樂器，並能敲打出簡單的樂曲。
- 低班幼兒會自發地進入「美勞區」進行不同的美藝創作，懂得互相欣賞作品，幼兒學會更有條理、按部就班地完成作品，使作品更為細緻，幼兒投入中國傳統的剪紙藝術，樂在其中，張貼幼兒的作品於課室內提升幼兒的歸屬感，幼兒能從中模仿他人的繪畫技巧，提升繪畫的能力，圖像漸見具體，幼兒能掌握不同的兒歌及歌曲，常主動及熟練地唱出不同的歌曲，幼兒喜歡配合歌曲旋律進行律動，樂於參與不同節日慶祝活動。
- 幼兒班幼兒喜歡及能自行完成美勞作品，也能簡單介紹自己的創作成果及欣賞他人的作品。幼兒能用不同圖形及線條，結合成有意義的圖畫，如：車、雨天、花等等，發揮他們創作的空間，增加對美術的興趣。喜歡進行音樂活動，享受唱歌的樂趣，配合不同動作進行遊戲，擴闊幼兒欣賞音樂的空間和美感。幼兒樂於參與節日慶祝活動並享受中的樂趣，如透過中秋節慶祝會，與同伴一起享受節日的樂趣。

f. 大自然與生活

- 高班幼兒通過操弄益智遊戲、七巧板、竹籤、拼圖、水畫板、駁管、毛毛蟲、公園積木、波子水管玩具，開發智力、刺激思維和挑戰難度。幼兒透過小實驗與感官活動，探索聽診器、會變動的浮與沉、熱與冷、液體密度、彩虹牛奶、冰畫、磁石、三菱鏡、視覺暫留及氣體壓力等，從實驗中學習，明白簡單的科學原理，從操作中勇於嘗試，不怕失敗。透過老師的引導幼兒會留意日常生活中新的科技產品，並產生興趣。透過小精英節日情課程，讓幼兒了解中國香港傳統文化節日及慶祝活動、正確理解品德行為，建立同理心及學習社交解難。
- 低班幼兒能在討論過程中逐步建立信心地提出不同解決問題的方法，並學會聆聽及接納別人的意見，工作紙的調適讓幼兒能更易於掌握記錄的方式，幼兒於分組時間喜歡參與智力遊戲，並協助能力稍遜的同學解決問題，幼兒常利用廢物創作出新奇的玩意或勞作，能提出個人見解，具批判思維，有尋根究底的精神。
- 幼兒班幼兒喜歡到探索角玩耍，喜歡操弄不同的物品，也愛探索為什麼會這樣等。對進行小實驗有興趣。在小實驗中加強幼兒的觀察力及探索精神。透過觀看互聯網，對大自然的現象、變化會較容易了解。透過有關的教材及遊戲，幼兒的解難和創意思維有明顯進步。能做到開心上學，有信心，懂得學習面對

和克服各樣的困難。

2.2.5 進一步改善的建議 / 發展空間

a. 語言發展

- 當疫情穩定後根據主題增加戶外教學，如：郵政局，可觀中心等，學習相關的詞語，學習用正確語言描述，以擴展幼兒眼界與知識。
- 持續邀請家長到校參與故事爸媽。
- 增設四格故事的圖卡，增加朗讀圖書的活動。
- 持續鼓勵幼兒搜集報章作分享。
- 繼續進行筆順寫字板活動，加強幼兒執筆的手勢。
- 英文簿功課增加字母的書寫次序以協助家長指導幼兒書寫。
- 繼續增設英文大小楷字母的臨摹板(用不同的物料如小珠、泥膠、寶麗皮)

b. 幼兒數學發展

- 可以增添家中數學遊戲，建議小玩法，方便家長在家中幫助幼兒學習與溫習。
- 多運用數學概念與幼兒談論日常所見的事物，並鼓勵幼兒互相交流。
- 建議增設數字的臨摹板(小珠、泥膠、寶麗皮)、加設視覺空間訓練教具、提供更多實物操作的機會、增添更多 16-20 塊的拼圖。
- 利用不同元素的數學教材及實物，讓活動內容更豐富、有趣，從而幫助幼兒學習。
- 多加一些不同範疇的記憶遊戲卡。

c. 體能與健康發展

- 提供教師體能培訓學習。
- 諮詢到校服務物理及職業治療師的建議進行上下肢的肌肉訓練。
- 建議分組時段可持續加強大肌肉活動。
- 於學期初提供多元化的小肌肉訓練遊戲為書寫能力奠下基礎。
- 計劃每日全校做體操時間和鍛練目標。
- 增添小肌肉訓練教材，例：拉鏈、不同大小扭扣、穿鞋帶。

d. 個人與群體發展

- 透過新聞教導幼兒關懷社會，從小建立個人與社會正確價值觀與責任心。
- 鼓勵家長帶幼兒參與多元社會性的活動，如：龍舟比賽、飄色等，從真實和生活體驗中認識社會。
- 鼓勵家長利用假期帶幼兒外出參觀，如：郊野公園、親子郊遊徑、西九龍文化中心等。
- 讓幼兒能從生活中學習，建立良好的生活習慣和正確價值觀。
- 學校派發有關社會資訊的單張，擴展家長知識層面，如：禮賓府開放日和圖書館講故事活動等。
- 持續恆常的值日生計劃，培養幼兒的責任感，提升幼兒對課室的歸屬感。

e. 藝術與創意發展

- 為讓幼兒作品更多元化，加入新元素，如：鈕扣、簡單模型、馬賽克、油彩、紙黏土、陶泥等，發揮幼兒的創作力和空間感。
- 張貼刺激幼兒視覺的不同作品，幼兒經過時可以作藝術薰陶。
- 繼續參與康文署舉辦的學校文化日藝術活動。
- 增設角落讓幼兒自行塗鴉。

f. 大自然與生活

- 增添動植物標本、石頭和天平，讓幼兒可以隨時操作，從中探索。
- 設計多元化的智力教具及遊戲。
- 多給予幼兒合作性活動。
- 鼓勵幼兒多運用五官：視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺各感官進行觀察及使用簡單的語言，表達探索結果。

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。	
2.3.1 對兒童的支援 • 學校的課程是根據教育局的學前教育指引，透過六大範疇設計適合幼兒的年齡、興趣和能力的教學活動，由主題教學、設計活動、故事綜合和圖書閱讀組成，讓幼兒德、智、體、群、美全面發展。 • 因疫情停課一段時間，學校天天更新學習內容，老師教導幼兒寫字、計算、唱歌和畫畫等，並上載兒歌、歌曲和工作紙，讓幼兒在停課期間都可以持續地學習。 • 運用教育局撥款，為每位學生添置了兩本優質繪本，在教授主題的時候可以作為補充材料，擴展幼兒的視野。 • 教師按照幼兒的能力設計學習範疇的評估，包括主題評估表、學習進度評估表、學期評估表和課前練習及角落活動，觀察、記錄和報告幼兒的表現。學校能配合幼兒需要和能力，提供適切的教學策略，照顧學習多樣性。 • 教師對教案進行反思。所有活動後會進行反思，調適活動內容，配合幼兒的程度。 • 教師會經常和家長溝通，討論幼兒的學習情況和行為問題，提供正確的方法。 • 每個主題會設定一天為遊戲日，有集體遊戲和自由遊戲時間，集體遊戲老師會設計與主題相關的內容，幼兒會帶自己喜愛的玩具在自由遊戲時間玩耍。 • 學校參與香港基督教服務處心橋融合教育到校服務計劃，班主任會根據幼兒的特點轉介個別指導，包括：教育心理學家、語言和職業治療師、特殊幼兒教師。班主任會配合在課室作出微調，為未有支援而又需要的幼兒提供支援。 • 為了幼兒盡快適應小學，會用一週進行模擬小學課程，按教師的特長分科教學。印刷上課時間表、家課冊和書本作業。 • 逢星期二、五有駐校社工，老師會轉介需要協助的幼兒予社工，社工會針對幼兒的問題開展幼兒小組活動和家長講座。 • 邀請不同的機構來校舉行講座，擴展幼兒的知識和眼界。 • 因疫情關係，聯絡區內幼稚園舉辦「葵青區幼稚園接種日」 • 老師於課程上作出適當的調整以配合教育局的指引「從遊戲中學習」，於每主題增設遊戲日，分為集體遊戲和自由遊戲 2.3.2 對家長的支援	憑證： • 幼兒習作 • 家課手冊 • 課室照片 • 小一適應課程 • 童話童真 • 教案和反思 • 兒童觀察表 • 單元評量表 • 課堂筆記 • 講座資料 • 活動相片 • 通告 • 培訓講義 • 家長出席紀錄 • 家長義工當值表 • 會議記錄 • 轉介檔案

- 在高班家長會中介紹高班課程與小一自行派位填表須知，並邀請小學佛教林金殿小學的校長及祖堯天主教小學的校長到校分享幼小銜接和小一課程。
- 高班幼兒到小學參觀時會邀請家長一同前往，今年共參觀了三所小學：高可寧小學、亞斯理衛理小學和林炳炎小學，讓家長了解各小學的校園環境、課程及辦學理念，有助家長為幼兒選擇合適的學校。
- 疫情期間，學校上載不同的教學影片和資訊供家長參考，老師會每星期與家長交收功課和溝通，協助家長並同處理幼兒在家中的情況與問題。
- 學校與基督教服務處合作為有特殊學習需要之幼兒提供個別訓練，並指導家長於家中輔導幼兒學習的技巧。
- 下學期逢星期二、五有駐校社工，為有需要的幼兒與家長提供服務。
- 利用教育局撥款，因應節日和六大範圍精選教具和美勞材料包，讓幼兒和家長促進親子關係。
- 因疫情關係，家長會以影片形式進行，如下學期利用三個週末進行家長面談日，老師會詳細解釋幼兒於六大範疇的學習與進度。
- 學校與基督教服務處合作為有特殊學習需要之幼兒提供個別訓練，並指導家長於家中輔導幼兒學習的技巧。
- 逢星期二、五有駐校社工，為有需要的家長提供查詢服務。
- 安排非華語支援老師協助班主任與非華語家長溝通。
- 聯絡區內診所醫護，安排流感接種
- 駐校社工梁姑娘積極聯絡確診家庭，了解各家庭的需要，提供適切的情感支援外，也把防疫物資送到家長，為旁徨無助的家庭，帶來一絲溫暖
- 停課期間老師持續致電家長了解幼兒狀況，個別家長遇上情緒困擾，需轉介社工協助
- 因疫情關係，聯絡區內幼稚園舉辦「葵青區幼稚園接種日」
- 新增社交平台(Facebook)加強學校與家長及社區的聯繫
- 安排不同的工作坊「你擊我唔到」、「親親孩子玩遊戲 - 從遊戲中學習」及「培養專注小達人」

2.3.3 對老師的支援

- 疫情停課期間，為了拍攝高質素的教學影片，老師各展所長，互相幫助，體現團隊合作精神。
- 新主題前，校長、各級組長和教師開會，商討教案及教學計劃，做出適當的調整。
- 為了提升教師的專業質素，學校會分享新的教學資源，鼓勵教師出席不同類型的分享會、講座和工作坊。
- 到校服務的專業團隊會定期與班主任傾談，分享幼兒的學習進展並提供一些寶貴意見。
- 學校畢業禮後聚餐，讓教師團聚一堂。
- 香港基督教服務處專業團隊經常與老師進行交流，為老師提出大量

教學意見，亦會與老師討論個別幼兒的學習情況及調適策略。 • 為配合教育局課程指引，學校老師多以 ZOOM 形式參與工作坊、講座和研討會，提升專業質素及檢視學校課程 • 「基督教服務處到校服務計畫」針對學習有困難的學童，訓練導師會提供專業意見及實用技巧，有助教師調適教學策略 • 學校安排不同的工作坊「消防處心肺復甦法」、「禮行天下-講故事培訓班」、「如何建立及提升兒童閱讀理解能力」、「言語治療有計傾」、「教出執行功能」、「幼稚園升國旗儀式工作坊」、「促進幼兒的社群情緒發展」、「不倒翁」正向教師工作坊」及賽馬會「童亮。同玩」親子盒計劃-教師簡介會)，提升老師的教學素質教職員於工作上遇到困難時，校長、及主任會提供專業意見及協助	
2.3.4 進一步改善的建議 / 發展空間 • 學校應因應教學需要增添相應的設備，如相機、拍攝器材。 • 更換尚未更換的電腦，以增加老師的工作效率，及利用多媒體上課的效能。 • 更換課室的白板，因年久關係已失去磁石吸力。 • 老師分享故事書後，可擺放在課室供幼兒自由翻閱，溫固知新。 • 持續參與不同的培訓和工作坊提升老師的專業資格 • 保持現有級組長及分級開會制度 • 待疫情穩定後可舉行實體的家長講座和家長會。 • 幼兒的個別差異幅度越來越大，主題教學時難以照顧有需要的幼兒，需要加強小組教學，於分組時間進行輔導和教學，提升適切的支援。 • 建議來年持續與各機構舉辦不同的講座(例：親子教育、管教子女、讀寫障礙、兒童行為問題等)，邀請專業人士到校主講 • 學校可持續開辦多元化的興趣班和工作坊讓家長參與 • 家長建議教學影片可分類上載學校網頁中，讓他們更有效提取教學影片讓幼兒重溫 • 社工可持續舉辦各類型的活動及工作坊，如有關：情緒、大小肌肉、語言、親子等 • 搜集有關社區公益活動資料(如:賣旗、探訪長者、植樹等)，培養幼兒關愛社區 • 保持與「基督教服務處」持續合作 • 駐校社工梁姑娘積極與老師保持緊密的溝通，了解幼兒的學習狀況，並為受困家庭或家長提供協助及輔導，當中亦支援幼兒的情感需要，透過遊戲，抒緩情緒壓力 • 可持續選用「透過閱讀故事讓孩子讀出愛與品德」作家長工作坊的題目	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
- 加強推展品德教育，培育兒童的正面價值觀和積極的態度，接納、尊重和欣賞別人，樂意遵守秩序，顧及別人的感受。 - 初步建立是非觀念，培養幼兒正面的價值觀。 - 期望幼兒能認識自己，尊重和關愛別人，熱愛生活，展現良好的行為，樂觀自信，勇敢面對生活。 - 讓幼兒初步認識自己於家庭、學校、社會、國家、世界不同生活範疇的角色和責任。 - 關心社區和社會，幫助幼兒初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份的認同。 - 提升老師對幼兒品德發展的專業知識，以培養正面價值觀和積極的生活態度。	- 課程策劃方面，繼續沿用品德課本「I can」為教材，透過兒歌、情景教學，培養兒童正確的價值觀。 - 將品德教育綜合於課程中，配以生活化的主題故事，老師透過圖像閱讀及討論，讓兒童理解德育的內容、並進行思考及分析，學習應用於生活中。 - 高班幼兒透過小精英遊藝青圖書教材，建立是非觀念，學習正確的價值觀，初步認識自己在社會、在學校、在家庭的角色和責任，做個好公民。 - 低班幼兒透過香中華文化促進中心有禮真乖計劃，學習以禮待人的優良文化傳統。 - 教職員身體力行，以身作則，向幼兒展現良好的榜樣，學校營造安全有序的校園學習環境，培育學生成為守法的良好公民。	- 幼稚園2017年新課程修訂其中重點，學校要加強推展品德教育。 - 學校一向重視培養幼兒品德發展，透過品德圖書，培育幼兒的正面價值觀和積極的態度。 - 教育局持續撥款讓學校可以增添更多新圖書，學校選購了大量的繪本故事圖書，希望透過老師與幼兒分享故事來培養閱讀興趣。 - 教育局積極鼓勵幼稚園在學與教的層面推廣國家安全教育，按幼兒認知發展和能力，教導學生遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。 - 學校成功申請不同的機構獲取相關資訊及教材，以助老師在教學上的運用。 - 對於國家安全教育，老師存有很多迷思，教育局積極舉辦不同種類的培訓課程給予老師進修增值。

3.2 關注事項

透過繪本讓幼兒認識中華文化和培育品德發展

3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項(一)目標：

透過繪本讓幼兒認識中華文化和培育品德發展

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1 老師的專業發展，優化教師的繪本教學技巧，設計多元化的活動，讓幼兒在生活中實踐，建立良好的品格	- 透過教師培訓，優化老師的繪本教學技巧來培育幼兒的品格。 - 老師定時分享計劃經驗及資源，上學期完結時進行中期檢討，調節策略；下學期完結後，進行年終總結檢討。	推行時段 10/2021 至 6/2022	90%老師認同繪本教學能幫助幼兒建立良好的品格 90%老師認同品德教育是從生活中實踐，將良好品德教育成為習慣。	- 教學計劃 - 會議記錄 - 相片記錄	- 校長 - 主任 - 組長 - 老師	- 記錄表 - 會議紀錄	
2. 幫助幼兒初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份的認同	通過故事、角色扮演、圖畫、兒歌等認識讓幼兒中國的傳統節日、包括新年、清明節、重陽節、端午節、中秋節等節日的意義、習俗和慶祝方法，藉此傳承中國的文化。	推行時段 09/2021 至 6/2022	90%老師認同故事、角色扮演、圖畫、兒歌等能，提升幼兒對中國文化的認識。	- 角落設計 - 教學計劃 - 會議記錄 - 相片記錄	- 校長 - 主任 - 組長 - 老師	- K3 小精英故事系列中國節日圖書 - 升旗影片 - 相機	

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
	- 認識中國一些文化藝術與不同民族的風土習慣，如中國舞蹈、粵劇的面譜和服裝、水墨畫、剪紙、飲食習俗等，讓幼兒感受自己國家的傳統文化，逐步建立作為中國人的身份。 - 閱讀中國歷史、傳統或名人故事。						
3 學校善用家庭、學校與社區資源，推展家校合作，讓幼兒對人有愛，樂於助人	- 上下學期舉辦家長會，教導家長正向管教子女，培育幼兒的品格。 - 與駐校社工合作開辦家長教育工作坊，教授家長運用不同的親子活動，提升幼兒的品德發展。	推行時段 10/2021 至 6/2022	80%家長出席講座 80%家長認同學校推行品德教育理念	- 記錄表 - 會議記錄表 - 相片記錄	- 校長 - 主任 - 組長 - 老師	- 記錄表 - 相機 - 通告	
4 推行品格繪本圖書活動，讓幼兒認識不同的品格故事，學校已大量添置品德繪本圖書，讓幼兒多接觸多	- 運用獎勵計劃幫助幼兒建立正面的自我形象和樂觀積極的生活態度。 - 培養幼兒與人相處的正確態度，學會尊重和關心身邊的人。 - 設計不同的學習方	推行時段 10/2020 至 6/2021	80%幼兒願意提早回校聆聽老師講故事的時間 90%家長樂意為子女申請公共圖書證 75%幼兒能主動進入圖書角，閱讀不同種類的圖書。	- 講座報告 - 借閱圖書記錄 - 圖書計劃 - 相片	- 校長 - 主任 - 組長 - 老師	- 德育圖書 - K2 中華文化促進會送贈圖書 - 通告 - 閱讀記錄表	

工作 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備 註
閱讀，從故事中學 學習及模仿正向價值觀。	式，如講故事、經驗學習、遊戲、角色扮演、美術、音樂、討論問答，為幼兒初步建立是非觀念，培養幼兒正面的價值觀。 讓幼兒認識自己於家庭、學校、社會和國家，不同範疇的角色和責任。		90%幼兒學會從日常生活中做到良好的品德行為。			- 故事書 - 手偶	

校監簽名：



校長簽名：



日期：

01-09-2022

