



嘉言中英文幼稚園
Greenville Anglo-Chinese Kindergarten



傳承教育慈善基金
LEGENDARY EDUCATION FOUNDATION

蝴蝶「嘉」園成長記





親愛的小讀者、教育同仁及家長們：

當你翻開這本書時，一群色彩斑斕的蝴蝶正從書頁間輕輕振翅，帶著生命的奧秘與感動，飛向你們的掌心。這不僅是一本關於蝴蝶成長的圖書，更是一場獻給孩子的生命教育旅程——透過羽化成蝶的故事，我們想告訴每一位幼小的心靈：生命的誕生、成長與蛻變，是多麼值得珍惜的奇蹟；而生存的艱難與離別的疼痛，終將在理解與愛中，化作守護希望的勇氣。

作為教育業界的一份子，我們深知「生命教育」不能僅是危機來臨時的勸誡，而應是紮根於童年的啟蒙。於是，「傳承教育慈善基金」與嘉言中英文幼稚園的師生們，帶著孩子們親手搭建「蝴蝶保育區」，從一顆蝶卵開始，用稚嫩的手掌呵護玉帶鳳蝶及柑橘鳳蝶的一生。當幼蟲晝夜啃食葉片，當蛹殼裂開第一道細紋，孩子們屏息見證的，是一場關於「堅持」的實境教學——這些微小生命的每一次掙扎，都在訴說：成長的勇氣，就藏在看似平凡的執著裡。

我們從不迴避尖銳的課題。曾有孩子為死去的毛毛蟲哀傷整日，師生們卻將淚水化為教育的契機：他們用畫筆描繪「被愛心包圍的毛毛蟲」，用泥土葬禮告別逝去的生命。這些瞬間，正是生命教育最珍貴的內核：唯有承認失去的疼痛，方能真正理解存在的可貴。書頁間記錄的，不只是蝴蝶羽化的科學過程，更是孩子們如何從保育員化身為「生命思考者」——當他們指著蝴蝶破蛹而出剩下的蛹殼說「這是牠勇敢的證據」，當他們在放飛儀式中讀懂離別與新生的循環，我們知道：這些親手撫育過生命、見證過蛻變的孩子，正悄然成長為香港未來最需要的抗逆力量。

感謝所有參與計劃的夥伴，特別是蝴蝶保育技術顧問何樹威先生以科學嚴謹性守護課程根基，讓孩子們的每一次驚嘆與提問，都成為刷新認知的生命對話。書中童趣的插圖與簡潔的文字，不僅是知識的載體，更是一扇窗——當教育者願意蹲下來，用孩子聽得懂的語言訴說信念，生命的重量便能化為掌心的溫度。願在教育中被忽視的重要一課下，能讓孩子們理解生命的分量，在脆弱中尋找到希望，在短暫中學會珍惜。

最後，請允許我以蝴蝶的蛻變作喻：每一個孩子都是一顆獨特的蛹，或許當下的世界令他們感到束縛，但只要給予足夠的耐心、理解與希望，終有一天，他們會綻放出屬於自己的光芒。

願這本小書飛入更多課堂與家庭，讓破蛹的勇氣在幼小心靈扎根，讓生命教育的種子，隨著蝴蝶的翅膀飄向遠方。

傳承教育慈善基金創辦人
袁裕琛先生
2025年春



創立於1984年，本著對教育的熱誠和愛，目標要為幼童創建一個愉快、健康和關愛的學習環境，發展幼童全人教育。我們的校名「Greenville」取意綠色、健康和活力，「嘉言」乃取自嘉言懿行，言行優雅，表裡如一；我們期望在這裡受教育的孩子，可以在一個美好純真的環境下快樂成長。嘉言教學團隊堅守信念，竭盡所能，以「愛」啟迪幼童，讓孩子發展潛能，培養良善德性。近年來，我們與孩子一起保育蝴蝶，為蝴蝶幼蟲創建“安樂窩”，讓孩子學習細心照顧及觀察幼蟲的變化，耐心地養育蝴蝶寶寶成長，陪伴著蝴蝶結蛹及破蛹羽化而出，變成蝴蝶，與他們親身經歷一場生命的旅行，學懂尊重生命及愛護大自然的道理，親自把蝴蝶放回大自然，並送上最真誠的祝福，體驗生命教育的真諦。

本校出版此書希望向全港幼稚園分享一個以蝴蝶成長體驗活動為主題的創新生命教育手法，按蝴蝶由卵開始整個生命周期去設計不同教育活動，配合義務蝴蝶保育技術顧問何樹威先生為香港室內環境設計的蝴蝶保育方法，讓學生於室內亦可近距離親身體驗植物成長及蝴蝶整個生命周期。

K2和K3學生從蝴蝶卵開始，一直細心照顧成功孵化的幼蟲及觀察著幼蟲的成長結蛹，直至破蛹而出羽化成蝴蝶。過程中，學生不但認識了蝴蝶的成長歷程，更學懂尊重生命及愛護大自然的道理，學生把蝴蝶放回大自然，送上最真誠的祝福，學生對活動反應及得着遠超我們所預期。

何先生除了是小朋友的良師外，亦是本校第3屆畢業生，其小兒亦是本校第38屆畢業生。適逢本校創校40周年，我們希望將此寶貴教學經驗與業界分享，為業界於生命教育領域上作出一點貢獻，同時見證學校一直以來薪火相傳的精神。



嘉言中英文幼稚園
吳凱珊校長



在當今這個快速變化的社會中，教育的角色不再僅僅是傳授知識，它更應該涵蓋情感、倫理和生命的意義。生命教育，正是這樣一門旨在促進個體全面發展的教育理念。它不僅關注學習知識，更注重心靈成長和生命的價值。我們在此書中將深入探討生命教育的各個層面，並強調其在現代教育中的重要性。

生命教育的核心在於理解生命的意義，學會尊重自己和其他人，並在日常生活中實踐出來。生命教育涵蓋了對生命歷程的認識，從出生到死亡，從成長到自我實現，甚至包括面對死亡的勇氣與智慧。生命教育是一種全人教育，旨在促進個人的生理、心理、社會和靈性全面均衡發展。實施這種教育理念，不限於學校的課室，它還應延伸到家庭、社區及日常生活中。孩子們在學校中學習知識的同時，也需要透過實際的情感互動和生活經驗來理解生命的價值。只有這樣，他們才能在未來的生活中，做出對自己和社會負責任的選擇。

在當前的教育體系中，往往過分強調成績和顯性成就。這使許多孩子在追求學術成就的過程中，忽略了自我認識和情感的培養。生命教育正是對這一現象作出最有力的反擊。生命教育的實踐需要多方面的合作與支持。首先，教師在這個過程中扮演著至關重要的角色。他們不僅是知識的傳授者，更是孩子們心靈的引導者。教師應當受到專業培訓，了解如何在課堂上有效地融入生命教育的元素，並鼓勵學生進行開放式的討論，分享自己的感受與經歷。其次，家庭的支持也是不可或缺的。父母作為孩子的第一任老師，他們在日常生活中展現的價值觀和行為模式，將深深影響孩子的成長。家庭應該創造一個開放、包容的環境，鼓勵孩子表達自己的情感，並教會他們如何尊重他人的感受。這樣，孩子才能在生活中自然地實踐生命教育的理念。最後，社區的參與同樣重要。社區可以提供各種活動和資源，讓孩子們可以從更多元的視角來理解生命的價值。通過義工服務、環保活動和文化交流等方式，孩子們將能夠更深入地體會到生命的多樣性，並學會尊重和珍惜身邊的每一個生命。

展望未來，生命教育將在教育體系中發揮著越來越重要的角色。隨著社會的發展，我們面臨著許多新的挑戰，如環境問題、社會不平等和心理健康問題等。這些問題都需要我們具備更強的生命意識和社會責任感。生命教育將成為培養這些能力的重要工具，幫助下一代理解並應對這些挑戰。我們相信，透過推廣生命教育，能夠培養出珍惜生命、關愛他人的下一代。他們將在未來的生活中，以更積極、正面的方式建設社會，為創造一個更加和諧的世界而努力。

希望透過本書，能夠激發更多人對生命教育的關注與實踐，讓每一個孩子都能在愛與關懷中健康成長，成為未來的守護者。生命教育不僅是一種教育模式，更是一種生活態度。它提醒我們珍惜生命的每一刻，尊重自己及他人的存在，並在不斷的探索中尋找生命的意義。讓我們一起努力，為孩子們創造一個充滿愛與支持的環境，讓他們在生命的旅程中，勇敢追尋自己的理想，活出精彩的人生。

蕭一凡博士
香港科技大學社會科學部講師
義務生命教育顧問



大自然是豐富的學習園地，但是於香港高樓大廈密集的城市，幼稚園能有一個綠色的戶外空間亦變得是一件奢侈的事。幸得嘉言一眾教職員願意額外付出時間，將一個原本需要於大自然進行的學習活動，作出多方面的調適及配合，令此學習活動可順利於室內校園進行。香港曾經有蝴蝶保育團體撰文提醒家長切勿以密封盒或箱形式「餵飼」蝴蝶幼蟲作觀察活動，認為此舉會令幼蟲於不安環境下成長。但在於教育立場，現時外國及本港部份學校因室內場地限制而以類似手法去進行教學活動亦可以理解。

於是，3年前開始，本人就於母校開始試驗一個為室內環境而設計的蝴蝶保育體驗活動，希望於室內環境限制之下，亦可以照顧到蝴蝶蟲蟲的福祉(本人正職為社工)，活動加入植物元素(整株寄主植物帶入課室)令蟲蟲可以快樂成長。過去三年學校保育蝴蝶成功率超過九成半以上，一眾學生及教職員功不可沒，縱使每次學生對自己保育的蝴蝶依依不捨，我們都堅持將剛羽化的蝴蝶即日放飛回歸大自然。有別於外國及本港部份學校以密封式容器以樹葉「餵飼」蝴蝶幼蟲直至羽化成蝴蝶，本書記錄的蝴蝶保育活動以園藝治療手法於活動中強調植物與蝴蝶整個生命周期的互動關係，由整株蝴蝶寄主植物(葉上包括蝴蝶卵)開始，讓學生保育蝴蝶幼蟲的同時，亦需要照顧該寄主植物(如淋水、檢查植物健康情況)，確保植物及蝴蝶可以健康成長，同時配合智能花盆及IPAD實時監察輔助，提高學生的學習趣味，本人設計此園藝治療及蝴蝶成長生命教育創新手法，除了令學生可以觀察蝴蝶由卵開始成長至蝴蝶外，亦促進學生了解人與植物及昆蟲等動物互利共生的關係。



何樹威先生
(註冊社工/義務蝴蝶保育技術顧問)

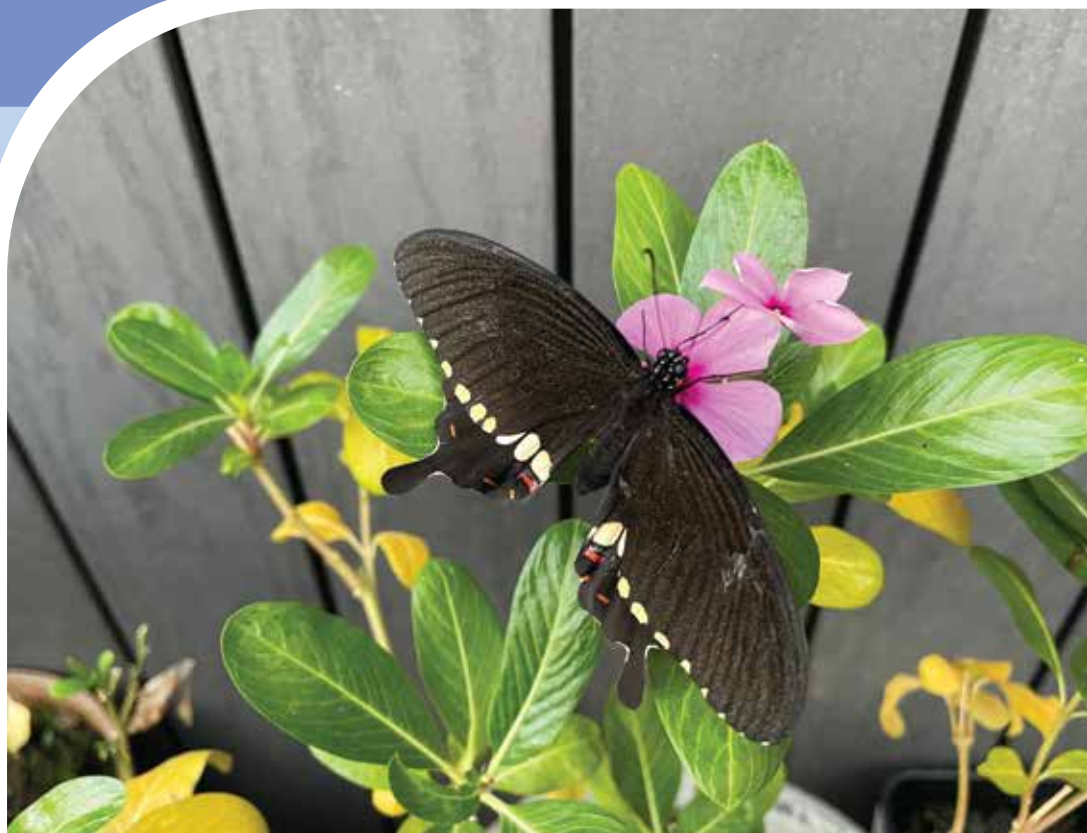


蝴蝶4個階段卵、蟲、蛹、蝴蝶介紹

蝴蝶與其他昆蟲一樣，身體主要分為頭、胸、腹三個部分，蝴蝶一生包括卵、幼蟲、蛹與成蟲四個階段。玉帶鳳蝶及柑橘鳳蝶一般會於寄主植物 - 芸香科植物 (例如柑橘、柚子、檸檬等) 產卵，幼蟲孵化後會一直於寄主植物取食其葉子至結蛹為止。所以蝴蝶通常會選擇寄主植物的嫩葉上產卵，好讓日後幼蟲較容易咀嚼及可以攝取足夠營養。以上兩種蝴蝶由卵孵至羽化成為蝴蝶，成長過程一般需時28-30日，如遇上寒冷的冬天，成長日子可能會更長。羽化成為蝴蝶後，一般壽命為兩個月 (每個品種蝴蝶壽命都會不同)。全香港有超過250種蝴蝶，而玉帶鳳蝶及柑橘鳳蝶為市區常見的蝴蝶，小朋友如果下次於公園玩耍時，試試尋找牠們的蹤影。



玉帶鳳蝶



產卵



蝴蝶生命史

孵化

幼蟲



柑橘鳳蝶

結蛹

結蛹



成蝶

羽化



迎接新生命的誕生



玉帶鳳蝶產卵一刻



柑橘鳳蝶產卵一刻

在2024年10月天氣晴朗的上午，蝴蝶保育顧問何sir來到葵涌一座工業大廈的天台園圃裡，檢查柑橘類樹苗的生長情況，原來玉帶鳳蝶及柑橘鳳蝶(媽媽)已靜悄悄的在葉子上產卵，他把植物移送到嘉言中英文幼稚園，讓就讀幼稚園的小朋友展開蝴蝶保育的學習歷程。



玉帶鳳蝶卵



柑橘鳳蝶卵

玉帶鳳蝶及柑橘鳳蝶小知識：



請小朋友細心觀察：
請細心觀察卵子的形狀及顏色！
(兩者無論顏色及形狀大小都一樣而難以分辨)

這裡是嘉言中英文幼稚園的「蝴蝶保育區」

這裡放置附有蝴蝶卵的柑橘類樹苗及盆栽外，還有與蝴蝶相關教具、書本、毛公仔，增加小朋友對蝴蝶的知識。



小朋友會輪流擔任蝴蝶保育員，他們會拿著放大鏡觀察蝴蝶卵子的狀況及變化

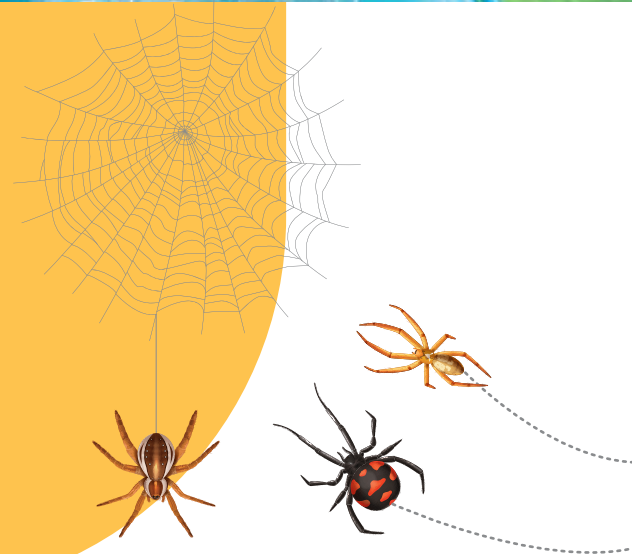


放大鏡下蝴蝶卵





細小的蝴蝶卵子無法保護自己，很容易成為其他昆蟲的食物，於是蝴蝶保育員便在樹苗上收集蝴蝶卵子，連同黏附的葉子剪下，再放入透明的保育箱內，靜候小蟲蟲的誕生。



玉帶鳳蝶或柑橘鳳蝶卵
大約需要3-4日時間
孵化玉帶鳳蝶幼蟲剛
孵化從卵殼內爬出。



幼蟲剛孵化



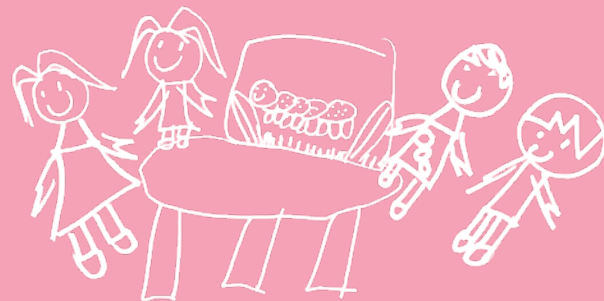
快來看看啦！



蝴蝶保育員都很忙碌，他們需要每天觀察保育箱內的小蟲蟲的成長情況，為保育箱清潔及更換新鮮的葉子，小朋友希望小蟲蟲在衛生的環境下成長。



每天小朋友都會觀察小蟲蟲的成長情況



小朋友會採摘新鮮的嫩葉，為小蟲蟲提供最健康的食物



小朋友會把昆蟲保育箱中的嫩葉枝條放入裝有水的小容器中，使它吸收足夠的水份保持新鮮。

???



猜一猜：
這裡有多少條小蟲蟲呢？



想一想：
你們覺得「幼齡蟲」
的外貌像什麼呢？

吃了葉子快長大，玉帶鳳蝶變成「幼齡蟲」階段了.....



「蝴蝶保育員」的日常互作



蝴蝶保育員為「幼齡蟲」記錄成長狀況



把幼蟲安置好後，便立刻清理排泄物及清洗保育箱

蝴蝶保育員用清水簡單清洗保育箱 ▶



◀ 清洗過後，用紙巾吸乾水份



最後，把幼蟲及新鮮的嫩葉放回保育箱內 ▶



玉帶鳳蝶及柑橘鳳蝶幼齡蟲蛻皮成綠色終齡蟲前會經歷三次脫皮

大約9-10日「幼齡蟲」經歷約4次脫皮，就會變成了綠色的「終齡蟲」，這是他的保護色，身處在植物樹枝上不易被發現，而且頭部位置長有眼斑，用來嚇怕昆蟲，也是保護自己的好方法！



玉帶鳳蝶由啡白色的「幼齡蟲」蛻皮成綠色「終齡蟲」



小知識：

「幼齡蟲」進化成「終齡蟲」的過程中會經歷四次脫皮，原本包裹著身體的啡色外皮會脫落，而已脫落的啡色外皮含有豐富的蛋白質，小蟲蟲會把它進食，以補充營養。



玉帶鳳蝶「終齡蟲」長有眼斑



眼斑

柑橘鳳蝶「終齡蟲」亦長有眼斑



小知識：

玉帶鳳蝶及柑橘鳳蝶「終齡蟲」是綠色的表皮，與環境(寄主植物)的顏色相融，「保護色」屬於大自然昆蟲自我保護的方式之一，隱藏自己於綠色植物上避免受到敵人攻擊或捕獵。





小知識：

當小蟲蟲遇上敵人或感受到威脅時，牠們會從頭頂伸出「臭角」，「臭角」會發出難聞的氣味，同時間把身體的上半身垂直升起，裝起威猛的樣子，嚇退敵人，這是大自然界小昆蟲保護自己的一種方式。

老師利用繪本讓小朋友更具體地了解蝴蝶幼蟲的成長歷程，從而讓蝴蝶保育員明白到幼蟲已長大，牠們需要更大的成長空間，為牠們搬家做好事前的準備。





進入「終齡蟲」階段的幼蟲，食量會大幅度增加，儲存足夠的能量準備結蛹（上圖為玉帶鳳蝶「終齡蟲」）



基於保育理由，蝴蝶的幼蟲由卵至「幼齡蟲」階段，都會暫居於保育箱內，避免受到天敵的襲擊，大約10天後，「幼齡蟲」會變成身軀龐大的「終齡蟲」時，蝴蝶保育員便會幫牠們搬家了。



何Sir 耐心的指導蝴蝶保育員把嫩葉及幼蟲取出，然後以小嫩枝輕輕掃動幼蟲的尾部，以推動幼蟲慢慢走到寄主植物的葉子上。



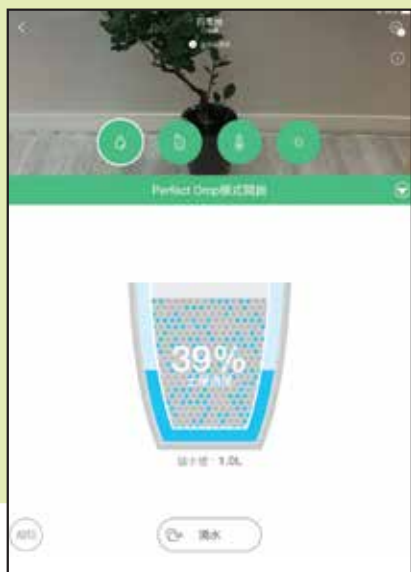
蝴蝶保育員耐心地協助幼蟲慢慢地爬上植物的葉子上，幼蟲成功搬家了！
(切記不要強行將幼蟲從嫩葉上拉走，否則會令幼蟲受傷)



任務完成！
幼蟲很喜歡新的家 - 柑橘樹苗
請小朋友細心觀察圖片：
你們找到玉帶鳳蝶的「終齡蟲」嗎？



蝴蝶保育員利用平板電腦監測智能花盆內
泥土的含水量，適時遙控灌溉，
讓柑橘樹苗有充足的水份。





脫皮成「終齡蟲」大約5日後，「終齡蟲」會將多餘的深綠色體液排出準備結蛹
(左圖為柑橘鳳蝶「終齡蟲」)



「終齡蟲」排出身體內多餘的體液後不久，終齡蟲會吐一條幼絲固定上半身，同時吐固定身體尾部
(右圖為玉帶鳳蝶「終齡蟲」)





當「終齡蟲」把身體捲曲至「小蝦米」狀，
即代表牠準備脫最後一次皮將要結蛹了。



最後一次脫皮而殘留的外皮
(於蝴蝶蛹尾部位置)





「小蝦米」經過大約一日完成結蛹過程，小看朋友望著蝴蝶蛹，好期待蝴蝶出現



小朋友每天都觀察及匯報蝴蝶蛹的成長狀況，很期待蝴蝶的誕生



蝴蝶蛹可能會出現不同的顏色，這取決於「終齡蟲」結蛹的地方(葉子或樹枝)，牠們結蛹前會留意結蛹位置，讓蝴蝶蛹化成附近的顏色形成保護色。



小知識：

鳳蝶的蛹會跟隨結蛹的地方而出現綠色或棕色等情況，著重與葉子或樹枝顏色相融，避免受到敵人攻擊或捕獵，這是「保護色」，屬於大自然昆蟲自我保護的方式之一，把自己隱藏於植物上

「終齡蟲」會在蛹內靜待大概12-14日進行羽化過程
(如於冬季結蛹，羽化過程會更加長)，在羽化過程的
最後階段，蝴蝶蛹的外表開始轉為棕色且逐漸透明，
細心觀察下，甚至可看到翅膀的花紋了



小朋友期盼已夠的日子終於來臨了，玉帶鳳蝶出生了，牠正努力地破開蛹的外殼，慢慢地爬出來



蝴蝶先伸出頭部，再慢慢地把前腳放在樹枝上

前腳找個支撐位置後，再逐步
移出剩餘的身體部份



▲ 當蝴蝶整個身軀離開蛹後，
背部會朝向地面方向，有助
血液輸送到翅膀



▲ 大概2-3小時，翅膀就可以
完全展開了，可以展翅高飛了





蝴蝶出生了



是次「蝴蝶保育」活動很成功，
蝴蝶保育員細心的守護著蝴蝶卵，
耐心地照顧牠們至結蛹階段，再靜
待玉帶鳳蝶和柑橘鳳蝶完成羽化
過程。



玉帶鳳蝶



玉帶鳳蝶



柑橘鳳蝶





◀ 蝴蝶保育員很想親親蝴蝶，他們嘗試把手指伸前，讓蝴蝶自行爬到手指頭上，近距離的觀察蝴蝶的身體構造及翅膀上的圖案



◀ 何Sir教小朋友將手上蝴蝶傳到另一位小朋友手上





蝴蝶是屬於大自然的，蝴蝶保育員為牠們送上最真摯的祝福後，便跟牠道別，讓牠們回到大自然

Bye



「蝴蝶保育」活動任務成功，小朋友知道蝴蝶回到大自然後，需要獨自面對未來的挑戰，老師也希望藉著活動讓小朋友學會珍惜及尊重生命，能勇敢地面對未來的新挑戰







◀ 柑橘鳳蝶放飛後停留
於校門外花叢中



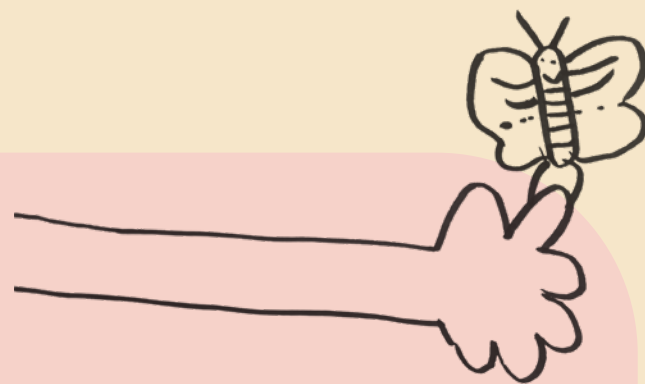
玉帶鳳蝶

小知識：💡

羽化成蝴蝶後，蝴蝶不再吃樹葉...



何Sir 帶來剛羽化的「美鳳蝶」
並介紹給小朋友認識美鳳蝶



難過的一天...



小朋友每一天都習慣看看毛毛蟲，觀察牠們生長的情況。有一天，他們發現其中一條毛毛蟲不動了。小朋友在猜想毛毛蟲發生什麼事呢？設計活動在這展開了新一章，「毛毛蟲離開了」。這章節與小朋友一起探討「生命教育」，看見生命誕生會感到喜悅，但當生命失去時，我們又應該如何面對及處理情緒呢？我們與小朋友一起探討。

蝴蝶幼蟲的離逝，小朋友不懂如何面對哀傷的感覺，不知如何調適情緒，當小朋友感到難過時，除鼓勵小朋友哭出來，讓他們抒發情緒外，也可透過畫畫，讓他們明白及表達內心的哀痛、悲傷或思念之情。





小朋友將不捨之情及對蟲蟲的愛
以圖畫表達出來



在校長的陪伴下，我們為毛毛蟲舉行了道別儀式，讓小朋友輪流抒發不捨之情，與牠話別，再把小蟲埋於泥土之內，祈求小蟲能淨澤泥土，給予植物更多營養，延續新生命。



告別儀式



最後的接觸



送上最後的祝福



翻開泥土



讓牠在泥土內安睡



讓再蓋上泥土

我們會掛念你的...



小朋友蝴蝶畫作 (幻想已死去的小蟲蟲可以變成蝴蝶)

成人與小朋友討論「死亡」，常被視一種忌諱的話題。與小朋友討論珍惜生命，提醒他們要愛護動物和昆蟲，這些都是抽象概念，但藉著今次的自然情景下，有機會與小朋友探索生命的意義，「怎樣照顧不同生物的生命」、「如何珍惜和把握現在」，小朋友都有一番體會。老師很欣賞小朋友在探索「蝴蝶生命週期」過程中的勇氣和求知精神，從中發現小朋友逐漸長大，而且在他們心中播下了善良和有愛的種子。



生命教育的核心層次

生命教育是一個綜合性教育體系，旨在幫助學生深入理解和珍惜生命的意義與價值。生命教育不僅關注傳授學術知識，更強調情感發展、價值觀和人際關係的培養。透過生命教育，使學生能夠在自我認識、人際互動和生命探索中，全面發展，發掘生命的深層意義。

在生命教育的框架下，我們可以劃分出六個核心學習層次：認識生命、欣賞生命、尊重生命、珍惜生命、實踐生命和探索生命。這六個層次相互連結，形成一個完整體系，旨在促進學生的全面成長和自我實現。每一層次都為學生提供了豐富的學習機會，幫助他們從不同的角度理解生命的本質，並在此基礎上建立積極的人生觀和價值觀。透過這樣的教育體系，引導學生探索生命的哲學和意義，讓他們思考生命的脆弱與珍貴。學生在探索生命的過程中，會反思自己的目標和追求，還能培養出同理心、責任感和社會參與的意識，最終成為更具影響力和貢獻的人。

1. 認識生命

在認識生命的層次，學生首先接觸到生命的奇妙與多樣性。他們學習生命的基本概念，包括生物學、心理學和哲學等方面的知識。透過這些學習，學生能夠體會到生命的獨特性和價值，從而建立對生命的基本認識和尊重。這一階段的重點在於讓學生了解生命的科學基礎和文化意義，從而在心中播下珍惜生命的種子。

2. 欣賞生命

經過初步的認識，學生進入欣賞生命的階段。在這裡，他們學會接納自己的生命經歷，包括成功與挫折。這一過程鼓勵學生反思自己的生活，理解每一個階段的變化都是成長的一部分，並欣賞生活中的美好。透過各種活動，如寫日記、藝術創作和分享會，學生的自我價值感和幸福感得以提升，從而激發他們對生活的熱愛。

3. 尊重生命

尊重生命是生命教育中的重要一環。在此階段，學生學會關懷他人，理解每一個生命的存在都有其意義。透過小組討論、角色扮演和社區服務等活動，他們增強同理心，學會尊重和珍惜他人的生命。這些活動不僅幫助學生建立人際關係，也讓他們意識到社會責任，從而在生活中實踐尊重的價值。

4. 珍惜生命

在珍惜生命的層次，學生被引導去珍惜自己的生命，理解生命的脆弱與珍貴。他們學習如何在日常生活中保持積極的心態，珍惜與家人、朋友的相處時光，並意識到每一天都是不可重複的。這一過程有助於他們建立對生命的感恩與敬畏之心，並學會在面對挑戰時，保持樂觀和堅韌。

5. 實踐生命

實踐生命的階段強調將對生命的理解和珍惜轉化為具體行動。學生獲鼓勵參加義工活動、環保行動和社區服務，通過實踐來表達對生命的尊重和關懷。他們學會如何用行動影響他人，並為社會的和諧做出貢獻。在這個過程中，學生不僅能夠實現自我價值，還能感受到為他人帶來改變的快樂。

6. 探索生命

最後，探索生命的階段引導學生追求自己的理想與目標，鼓勵他們思考人生的意義。學生在這一過程中被鼓勵設定長期和短期的目標，挑戰自我，探索未知的領域。透過反思和實踐，學生能夠真正理解生命的深層意義，並學會如何為自己的生命負責。

總結

綜合這六個層次，生命教育不僅僅是知識的傳遞，它讓學生明白，學習不僅僅是為了獲得分數，更是價值觀的培養與人格的塑造，了理解自己的情感、追尋生命的意義。例如，在生命教育中，孩子們會被引導去反思自我，探索自己的內心世界。這種自我認識的過程，不僅能提升他們的情緒智商，學習如何處理情緒、解決衝突，還能幫助他們在面對困難和挑戰時，展現出更強的心理韌性和適應能力。生命教育幫助他們在生活中實踐珍惜生命的理念，建立和諧的人際關係，促進身心的全面發展，他們定將能夠成為更有同理心和責任感的人，為創造更美好的社會而努力。

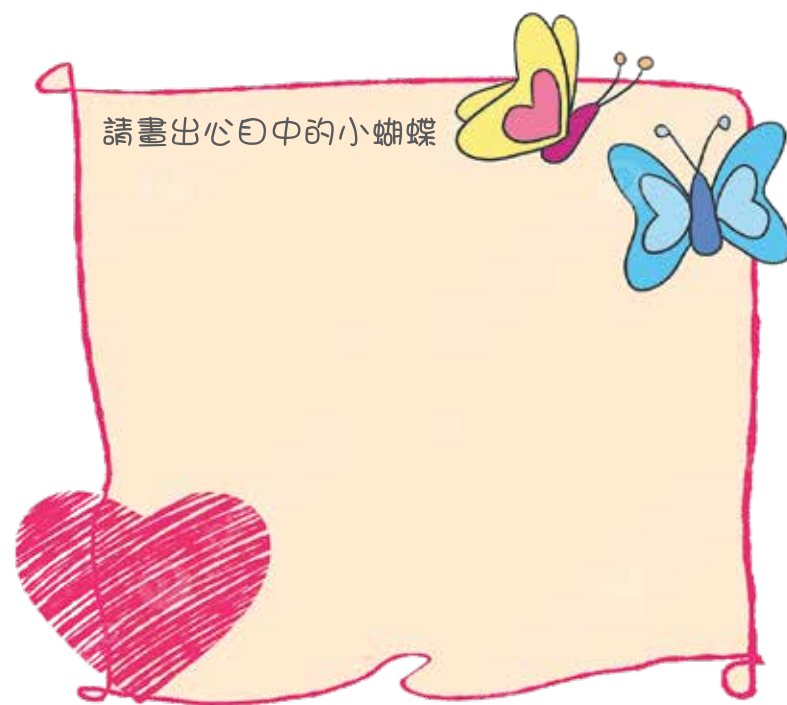


生命教育的六個核心學習層次



編輯書籍印刷互作成員名單

小小插畫師 _____ 小朋友



書 名 : 蝴蝶「嘉」園成長記

出版日期 : 06/2025

督印人 : 陳敏儀校監

生命教育顧問(義務): 蕭一凡博士(香港科技大學社會科學部講師)

蝴蝶保育技術顧問(義務): 何樹威先生(註冊社工)

編輯 / 攝影 : 吳凱珊校長 / 何樹威先生

美術設計 : 火星藝術 - 藝術總監 老慧行女士

印 刷 : 雷文印刷公司

出 版 : 嘉言中英文幼稚園

版 次 : 二零二五年六月初版

贊助機構 : 傳承教育慈善基金有限公司

版權所有 • 不准翻印 © 2025 嘉言中英文幼稚園

ISBN : 978-988-71305-0-5

讓小朋友帶你進入
蝴蝶成長的奇妙旅程！



葵涌新葵芳花園E座平台（葵芳港鐵站上蓋A出口）

電話：2487 7334

<http://www.greenville.edu.hk>